



VALUTAZIONE DDI

Il Ministero si è così espresso sulla valutazione nella Nota n. 388 del 17 marzo 2020: *“Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti”*.

Si ritiene importante sottolineare che la valutazione, in presenza e a maggior ragione a distanza, ha sempre e principalmente una finalità formativa. L’obiettivo fondamentale della valutazione delle attività svolte dagli studenti risiede quindi nella valorizzazione, promozione e sostegno del processo di apprendimento.

Nel caso in cui la DDI divenga unico strumento di espletamento del servizio scolastico a seguito di nuovi eventuali situazioni di *lockdown*, i docenti, oltre alle modalità valutative più tradizionali e convenzionali, valuteranno i materiali di rielaborazione prodotti dagli studenti dopo l’assegnazione di compiti/attività (anche a gruppi o a coppie) ed i processi che scaturiscono dalla capacità di “lettura del compito”, le strategie d’azione adottate, il livello di interpretazione/rielaborazione dei contenuti raggiunto.

Per le prove di verifica sommativa saranno da privilegiare, anche in rapporto all’avanzamento del percorso scolastico degli studenti:

- ✓ l’esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
- ✓ la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l’attività degli studenti (ad es. Documenti di Google o Moduli, Socrative, Teams);
- ✓ la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, compiti di realtà a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (ovvero che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, la mobilitazione di competenze e una restituzione finale).

In ogni caso le verifiche sommative svolte in modalità di didattica a distanza, una volta corrette, saranno consegnate per l’archiviazione alla scuola esclusivamente in formato pdf o immagine.

Per la valutazione delle attività in DDI si farà riferimento alla griglia di valutazione di seguito riportata.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA					
Descrittori di osservazione	Gravemente insufficiente o nullo 2 - 3	Insufficiente 4 - 5	Sufficiente 6	Buono 7 - 8	Ottimo 9 - 10
Assiduità Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività proposte Puntualità nella connessione alle lezioni Comportamento e serietà nell’interazione col docente e col resto della classe					



ISTITUTO STATALE "RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI"
LICEO SCIENTIFICO DI PELLIA POLICASTRO E COTRONI
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE DI MESORACA

PTOF 2022 – 2025

Puntualità nelle consegne Consegna dei compiti Rispetto dei tempi nelle consegne					
Obiettivi raggiunti Conoscenze e competenze disciplinari					
Crescita formativa Interesse e approfondimento degli argomenti trattati, rilevati tramite interazione con il docente Capacità di riconoscere gli errori e di autocorreggersi, autonomia costruttiva di rielaborazione					

Il peso del punteggio DDI sulla determinazione del voto finale disciplinare è determinato da:

$$Peso = \frac{\text{ore DDI}}{\text{monte ore disciplinare}}$$