



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

Liceo Scientifico Statale "RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI"

Sede Centrale: Liceo Scientifico di Petilia Policastro

Sedi staccate: Liceo delle Scienze Umane di Mesoraca - Liceo Scientifico Cotronei
Via Garibaldi snc - 88837 Foresta di Petilia Policastro (tel. 0962-431345 - Fax 0962-433146)
email - krps02000q@istruzione.it - PEC: krps02000q@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceopetilia.edu.it

**AL DSGA
AGLI ATTI**

OGGETTO: VERBALE SELEZIONE per la valutazione delle candidature per il reclutamento di N. 4 ESPERTI E N. 4 TUTOR D'AULA aventi ad oggetto *PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone del PROGETTO*

IN..CLOUD..IAMO CON LE STEM!

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: *IN..CLOUD..IAMO CON LE STEM!*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28316

CUP: E84D23003840006



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il giorno 6 NOVEMBRE, alle ore 14 :00 nell'ufficio della presidenza dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico "Raff. Lomb. Satriani" di Petilia Policastro, si è riunita la Commissione per la selezione di una figura per lo svolgimento delle attività di esame delle domande di partecipazione, valutazione dei titoli, stesura della graduatoria, in relazione al progetto **IN..CLOUD..IAMO CON LE STEM!** identificato da Codice CUP **E84D23003840006**, nelle persone:

Presidente: Dirigente Scolastico Parisi Antonella;

Componente : Sig ra Comberiatì Teresina;

Componente: Prof. Trocino Fabio Antonio

PREMESSO CHE

- con Decreto N. **0005830** del 21/10/2024, l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione rivolta al personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di N. 4 ESPERTI E N. 4 TUTOR D'AULA aventi ad oggetto la realizzazione di N.4 **PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**, per una durata di 20 h cadauno, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per una durata pari a [...];
- in data 21/10/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. **N.0005831**, del 21/10/2024;
- l'art. 6, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;
- l'art. 9, comma 1, del succitato Avviso, dispone che « Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 4 novembre 2024** all'Ufficio Protocollo del Liceo Scientifico “Raffaele Lombardi Satriani”, esclusivamente a mezzo posta elettronica all'indirizzo dell'Istituto krps02000q@istruzione.it»;

con Decreto **N.0006123**, del 05/11/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di N. 4 ESPERTI E N. 4 TUTOR D'AULA, nello specifico:

ID.	RUOLO	PROGETTO FORMATIVO	N° FIGURE RICHIESTE	DURATA SINGOLA EDIZIONE
EROB_1	ESPERTO <i>PERCORSO FORMATIVO STEM</i> <i>Robotica in Azione: Costruisci, Programma e Impara 1</i>	Il percorso "Robotica in Azione: Costruisci, Programma e Impara" offre agli studenti del primo biennio del Liceo Scientifico l'opportunità di esplorare la robotica costruendo e programmando robot anche utilizzando i pezzi LEGO. Attraverso attività pratiche, gli studenti assembleranno robot modulari e li programmeranno con semplici ambienti di programmazione visuale. Questo approccio permette di sviluppare competenze nel problem solving, nel pensiero computazionale e nel	1	20 h
EROB_2	ESPERTO <i>PERCORSO FORMATIVO STEM</i> <i>Robotica in Azione: Costruisci, Programma e Impara 2</i>	Il percorso "Robotica in Azione: Costruisci, Programma e Impara" offre agli studenti del primo biennio del Liceo Scientifico l'opportunità di esplorare la robotica costruendo e programmando robot anche utilizzando i pezzi LEGO. Attraverso attività pratiche, gli studenti assembleranno robot modulari e li programmeranno con semplici ambienti di programmazione visuale. Questo approccio permette di sviluppare competenze nel problem solving, nel pensiero computazionale e nel	1	20 h
EGREEN 1	ESPERTO <i>PERCORSO FORMATIVO STEM</i> <i>"Making per l'Efficientamento Energetico: Progettare e Creare con Materiali Poveri e Stampante 3D"</i>	Il percorso ha l'obiettivo di coinvolgere gli studenti del secondo biennio del Liceo Scientifico in un progetto pratico volto a migliorare l'efficienza energetica dell'edificio scolastico attraverso soluzioni innovative. Utilizzando sia materiali poveri (legno, cartone, materiali riciclati) che la tecnologia della stampa 3D, i partecipanti svilupperanno e realizzeranno dispositivi e modelli per ottimizzare l'uso dell'energia, come deflettori di luce, sistemi di isolamento o strumenti di monitoraggio energetico. Il corso combina aspetti di design, ingegneria, programmazione e sostenibilità, offrendo agli studenti un'esperienza concreta nell'ambito del making e dell'efficientamento energetico.	1	20 h

ELAB 1	ESPERTO PERCORSO FORMATIVO STEM <i>"Inquinamento Ambientale e Salute: Analisi dell'Inquinamento Elettromagnetico e Ambientale nella Scuola e nel Territorio"</i>	Il percorso, rivolto agli studenti del quinto anno del Liceo Scientifico, esplorerà le diverse forme di inquinamento ambientale, con un focus specifico sull'inquinamento elettromagnetico presente all'interno della scuola e nel territorio circostante. Attraverso lezioni teoriche e attività pratiche, gli studenti apprenderanno come misurare e analizzare i livelli di inquinamento, utilizzando strumenti scientifici e metodologie di ricerca. Il corso incoraggerà la discussione critica sui potenziali effetti dell'inquinamento sulla salute e sull'ambiente, promuovendo la consapevolezza e la responsabilità ambientale.	1	20 h
---------------	--	---	----------	------

ID.	RUOLO	PROGETTO FORMATIVO	N° FIGURE RICHIESTE	DURATA SINGOLA EDIZIONE
TROB_1	TUTOR PERCORSO FORMATIVO STEM <i>Robotica in Azione: Costruisci, Programma e Impara 1</i>	Il percorso "Robotica in Azione: Costruisci, Programma e Impara" offre agli studenti del primo biennio del Liceo Scientifico l'opportunità di esplorare la robotica costruendo e programmando robot anche utilizzando i pezzi LEGO. Attraverso attività pratiche, gli studenti assembleranno robot modulari e li programmeranno con semplici ambienti di programmazione visuale. Questo approccio permette di sviluppare competenze nel problem solving, nel pensiero computazionale e nel lavoro di	1	20 h
TROB_2	TUTOR PERCORSO FORMATIVO STEM <i>Robotica in Azione: Costruisci, Programma e Impara 2</i>	Il percorso "Robotica in Azione: Costruisci, Programma e Impara" offre agli studenti del primo biennio del Liceo Scientifico l'opportunità di esplorare la robotica costruendo e programmando robot anche utilizzando i pezzi LEGO. Attraverso attività pratiche, gli studenti assembleranno robot modulari e li programmeranno con semplici ambienti di programmazione visuale. Questo approccio permette di sviluppare competenze nel problem solving, nel pensiero computazionale e nel lavoro di	1	20 h

TGREEN 1	TUTOR PERCORSO FORMATIVO STEM <i>"Making per l'Efficientamento Energetico: Progettare e Creare con Materiali Poveri e Stampante 3D"</i>	Il percorso ha l'obiettivo di coinvolgere gli studenti del secondo biennio del Liceo Scientifico in un progetto pratico volto a migliorare l'efficienza energetica dell'edificio scolastico attraverso soluzioni innovative. Utilizzando sia materiali poveri (legno, cartone, materiali riciclati) che la tecnologia della stampa 3D, i partecipanti svilupperanno e realizzeranno dispositivi e modelli per ottimizzare l'uso dell'energia, come deflettori di luce, sistemi di isolamento o strumenti di monitoraggio energetico. Il corso combina aspetti di design, ingegneria, programmazione e sostenibilità, offrendo agli studenti un'esperienza concreta nell'ambito del making e dell'efficientamento energetico.	1	20 h
TLAB 1	TUTOR PERCORSO FORMATIVO STEM <i>"Inquinamento Ambientale e Salute: Analisi dell'Inquinamento Elettromagnetico e Ambientale nella Scuola e nel Territorio"</i>	Il percorso, rivolto agli studenti del quinto anno del Liceo Scientifico, esplorerà le diverse forme di inquinamento ambientale, con un focus specifico sull'inquinamento elettromagnetico presente all'interno della scuola e nel territorio circostante. Attraverso lezioni teoriche e attività pratiche, gli studenti apprenderanno come misurare e analizzare i livelli di inquinamento, utilizzando strumenti scientifici e metodologie di ricerca. Il corso incoraggerà la discussione critica sui potenziali effetti dell'inquinamento sulla salute e sull'ambiente, promuovendo la consapevolezza e la responsabilità ambientale.	1	20 h

in relazione al progetto **IN..CLOUD..IAMO CON LE STEM!** identificato da Codice CUP **E84D23003840006**, funge da Segretario verbalizzante il Componente Sig. ra Comberiatì Teresina.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa PARISI Antonella, dà atto che sono pervenute **n.2 domande di partecipazione** da parte del personale **esterno** e **n.1 domande di partecipazione** da parte del personale **interno** all'Istituzione, nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

N.	DOCENTE CANDIDATO	INTERNO/ESTERNO	N. PROT.	ID
1	CONCIO LUIGI	INTERNO	N. 6038 del 30/10/2024	TLAB 1
2	FRANDINA GIUSEPPE	ESTERNO	N.6068 del 31/10/2024	EROB_1 EROB_2
3	LONDINO VINCENZO	ESTERNO	N.6018 del 29/10/2024	ELAB 1

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, i criteri di valutazione di cui all'art. 6, dell'Avviso di selezione **N.0005831**, del 21/10/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL RUOLO DI ESPERTO				
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 80				
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura dei candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10 p.ti	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale in discipline STEM	Fino a 90 p.ti 6 da 91 a 100 p.ti 8 da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10		
5 p.ti	Laurea Triennale in discipline STEM (in alternativa al precedente titolo)	5		
MAX 10 p.ti	Ulteriore Laurea o Dottorato di Ricerca in Discipline STEM	Punti 5 per ogni titolo		
MAX 10 p.ti	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo		
MAX 10 p.ti	Corso di formazione e aggiornamento coerenti con lo specifico settore (della durata minima di 25 ore)	Punti 5 per ogni corso		
MAX 5 p.ti	Abilitazione/i alla professione / docenza.	Punti 2,5 per ogni corso		
MAX 5 p.ti	Certificazioni Informatiche (Eipass, ECDL, Coding e similari)	Punti 2,5 per ogni corso		
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura dei candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10 p.ti	Anzianità di servizio come docente di discipline STEM	▪ Da 1 a 5 anni=2 punti ▪ Da 6 a 10 anni = 4 punti ▪ Da 10 a 15 anni=6 punti ▪ Oltre i 15 anni =10 punti		
MAX 10 p.ti	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-FESR- PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore).	5 Punti per ogni esperienza		

MAX 10 p.ti	Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati	5 Punti per ogni esperienza		
PUNTEGGIO TOTALE			_____/80	_____/80

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL RUOLO DI TUTOR				
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 80				
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura dei candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10 p.ti	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale in discipline STEM	Fino a 90 p.ti 6 da 91 a 100 p.ti 8 da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10		
5 p.ti	Laurea Triennale in discipline STEM (in alternativa al precedente titolo)	5		
MAX 10 p.ti	Ulteriore Laurea o Dottorato di Ricerca in Discipline STEM	Punti 5 per ogni titolo		
MAX 10 p.ti	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo		
MAX 10 p.ti	Corso di formazione e aggiornamento coerenti con lo specifico settore (della durata minima di 25 ore)	Punti 5 per ogni corso		
MAX 5 p.ti	Abilitazione/i alla professione / docenza.	Punti 2,5 per ogni corso		
MAX 5 p.ti	Certificazioni Informatiche (Eipass, ECDL, Coding e similari)	Punti 2,5 per ogni corso		
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura dei candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10 p.ti	Anzianità di servizio come docente di discipline STEM	▪ Da 1 a 5 anni=2 punti ▪ Da 6 a 10 anni = 4 punti ▪ Da 10 a 15 anni=6 punti ▪ Oltre i 15 anni =10 punti		
MAX 10 p.ti	Esperienza nel settore di pertinenza quale TUTOR in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-FESR- PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore).	5 Punti per ogni esperienza		

MAX 10 p.ti	Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (coordinamento, referente progetti, commissioni gruppi interni di lavoro GLI/PNRR)	5 Punti per ogni esperienza		
PUNTEGGIO TOTALE			/80	/80

N.	DOCENTE CANDIDATO	ID	PUNTEGGIO
1	CONCIO LUIGI	TLAB1	56,5
2	FRANDINA GIUSEPPE	EROB_1	31,5
3	FRANDINA GIUSEPPE	EROB_2	31,5
4	LONDINO VINCENZO	ELAB 1	20,5

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

1. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: ESPERTO ID EROB_1

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) FRANDINA GIUSEPPE	ESPERTO ESTERNO	31,5

2. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: ESPERTO ID EROB_2

CANDIDATI	TIPOLOGIA	PUNTI
1) FRANDINA GIUSEPPE	ESPERTO ESTERNO	31,5

3. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: ESPERTO ID ELAB1

CANDIDATI	TIPOLOGIA	PUNTI
1) LONDINO VINCENZO	ESPERTO ESTERNO	20,5

4. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: TUTOR D'AULA ID TLAB1

CANDIDATI	TIPOLOGIA	PUNTI
1) CONCIO LUIGI	DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA	56,5

Si prende atto che la procedura non ha avuto esito per i seguenti percorsi:

1. PERCORSO FORMATIVO STEM "Making per l'Efficientamento Energetico: Progettare e Creare con Materiali Poveri e Stampante 3D" (sia ID EGREEN 1 CHE PER ID. TGREEN 1)
2. PERCORSO FORMATIVO STEM Robotica in Azione: Costruisci, Programma e Impara 1 (ID. TROB_1)
3. PERCORSO FORMATIVO STEM Robotica in Azione: Costruisci, Programma e Impara 2 (ID. TROB_2)

Alle ore 15:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto.

Petilia Policastro, 11/06/11/2024

Presidente: _____

Componente: Eleonora Lombardi

Componente: Adriano Polverini