

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

Liceo Scientifico Statale "RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI"

Sede Centrale: Liceo Scientifico di Petilia Policastro

Sedi staccate: Liceo delle Scienze Umane di Mesoraca - Liceo Scientifico Cotronei

Via Garibaldi snc - 88837 Foresta di Petilia Policastro (tel. 0962-431345 - Fax 0962-433146)

email - krps02000q@istruzione.it - PEC: krps02000q@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceopetilia.edu.it

AL DSGA
AGLI ATTI

OGGETTO: VERBALE SELEZIONE per la valutazione delle candidature per il reclutamento N. 2 ESPERTI INTERNI/ESTERNI E N. 2 TUTOR D'AULA INTERNI/ESTERNI per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto *PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone del PROGETTO IN..CLOUD..IAMO CON LE STEM!*

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: IN..CLOUD..IAMO CON LE STEM!

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28316

CUP: E84D23003840006

Il giorno 6 APRILE, alle ore 14 :00 nell'ufficio della presidenza dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico “Raff. Lomb. Satriani” di Petilia Policastro, si è riunita la Commissione per la selezione di una figura per lo svolgimento delle attività di esame delle domande di partecipazione, valutazione



dei titoli, stesura della graduatoria, in relazione al progetto **IN..CLOUD..IAMO CON LE STEM!** identificato da Codice CUP **E84D23003840006**, nelle persone:

Presidente: Dirigente Scolastico Parisi Antonella;

Componente: Sig ra Comberiati Teresina;

Componente: Prof. Trocino Antonio Fabio

PREMESSO CHE

- con Decreto N. **0001770** del 20/03/2024, l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione rivolta al personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di N. 2 ESPERTI E N. 2 TUTOR D'AULA aventi ad oggetto la realizzazione di N.2 **PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**, per una durata di 20 h cadauno, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per una durata pari a [...];
- in data 20/03/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. **N.0001771**, del 20/03/2024;
- l'art. 6, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;
- l'art. 9, comma 1, del succitato Avviso, dispone che « Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 3 APRILE 2024** all'Ufficio Protocollo del Liceo Scientifico “Raffaele Lombardi Satriani”, esclusivamente a mezzo posta elettronica all'indirizzo dell'Istituto krps02000q@istruzione.it»;

con Decreto **N.0001961**, del 04/04/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di **N. 2 ESPERTI E N. 2 TUTOR D'AULA**, nello specifico:

ID	RUOLO	PROGETTO FORMATIVO	N° FIGURE RICHieste	DURATA SINGOLA EDIZIONE
EF	ESPERTO <i>PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</i> (FRANCESE)	Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo di strategie di comunicazione efficace; all'acquisizione di competenze comunicative e di fluenza espositiva; al rinforzo degli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri della lingua francese ; alla conoscenza degli aspetti significativi della civiltà francese, , che favoriscano, in un contesto internazionale, l'interazione, la mobilità, le opportunità di studio/lavoro e la crescita personale delle studentesse e degli studenti. Il percorso è finalizzato all'acquisizione del livello di competenza QCER B1 .	1	20 h

EI	ESPERTO <i>PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</i> (INGLESE)	Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo di strategie di comunicazione efficace; all'acquisizione di competenze comunicative e di fluenza espositiva; al rinforzo degli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri della lingua <i>inglese</i> ; alla conoscenza degli aspetti significativi della civiltà inglese, che favoriscano, in un contesto internazionale, l'interazione, la mobilità, le opportunità di studio/lavoro e la crescita personale delle studentesse e degli studenti. Il percorso è finalizzato all'acquisizione del livello di competenza QCER B1 .	1	20 h
-----------	--	---	---	------

ID	RUOLO	PROGETTO FORMATIVO	N° FIGURE RICHIESTE	DURATA SINGOLA EDIZIONE
TF	TUTOR <i>PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</i> (FRANCESE)	Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo di strategie di comunicazione efficace; all'acquisizione di competenze comunicative e di fluenza espositiva; al rinforzo degli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri della lingua <i>francese</i> ; alla conoscenza degli aspetti significativi della civiltà francese, , che favoriscano, in un contesto internazionale, l'interazione, la mobilità, le opportunità di studio/lavoro e la crescita personale delle studentesse e degli studenti. Il percorso è finalizzato all'acquisizione del livello di competenza QCER B1 .	1	20 h
TI	TUTOR <i>PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</i> (INGLESE)	Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo di strategie di comunicazione efficace; all'acquisizione di competenze comunicative e di fluenza espositiva; al rinforzo degli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri della lingua <i>inglese</i> ; alla conoscenza degli aspetti significativi della civiltà inglese, che favoriscano, in un contesto internazionale, l'interazione, la mobilità, le opportunità di studio/lavoro e la crescita personale delle studentesse e degli studenti. Il percorso è finalizzato all'acquisizione del livello di competenza QCER B1 .	1	20 h

in relazione al progetto **IN.CLOUD..IAMO CON LE STEM!** identificato da Codice CUP **E84D23003840006**, funge da Segretario verbalizzante il Componente Sig. ra Comberiatì Teresina.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa PARISI Antonella, dà atto che sono pervenute **n.6 domande di partecipazione** da parte del personale **interno** all'Istituzione e **n. 2** da parte del personale **esterno**, nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

N.	DOCENTE CANDIDATO	INTERNO/ESTERNO	N. PROT.	ID
1	MURACA ANNA ROMINA	INTERNO	n.1853 del 25/03/2024	EF
2	IANNINI INES	INTERNO	n.1866 del 26/03/2024	TF
3	BONOFILIO ANGELA F.	INTERNO	n.1868 del 26/03/2024	EI
4	BONOFILIO ANGELA F.	INTERNO	n.1868 del 26/03/2024	TI

5	GIORDANO SILVANA	INTERNO	n.1931 del 03/04/2024	EI
6	GIORDANO SILVANA	INTERNO	n.1931 del 03/04/2024	TI
7	CASTAGNINO FRANCESCO	ESTERNO	n.1935 del 03/04/2024	TF
8	CASTAGNINO FRANCESCO	ESTERNO	n.1935 del 03/04/2024	TI

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, i criteri di valutazione di cui all'art. 6, dell'Avviso di selezione N.0001771, del 20/03/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL RUOLO DI ESPERTO				
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100				
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura dei candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10 p.ti	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale	Fino a 90 p.ti 6 da 91 a 100 p.ti 8 da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10		
MAX 10 p.ti	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo		
MAX 10 p.ti	Corso di formazione e aggiornamento coerenti con lo specifico settore (della durata minima di 25 ore)	Punti 5 per ogni corso		
MAX 5 p.ti	Abilitazione/i alla professione / docenza.	Punti 2,5 per ogni corso		
MAX 20 p.ti	Madrelingua francese/ inglese con laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.			
MAX 5 p.ti	Madrelingua francese/ inglese con percorso di studi fino al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo [non cumulabile con i precedenti]			
MAX 5 p.ti	Certificazioni linguistiche	B 1 – n. 1 pt B 2 – n. 2 pt C 1 – n. 4 pt C 2 – n. 5 pt		

	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura dei candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 20 p.ti	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	1 Punto per ogni anno in altra scuola		
		2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza		
MAX 10 p.ti	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore).	2,5 Punti per ogni esperienza		
MAX 5 p.ti	Partecipazione a gruppi interni di lavoro: GLI/PNRR	2,5 Punti per ogni esperienza		
MAX 5 p.ti	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	2,5 Punti per ogni certificazione		
PUNTEGGIO TOTALE			/100	/100

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL RUOLO DI TUTOR				
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100				
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura dei candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10 p.ti	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale	Fino a 90 p.ti 6 da 91 a 100 p.ti 8 da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10		
MAX 10 p.ti	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo		
MAX 10 p.ti	Corso di formazione e aggiornamento coerenti con lo specifico settore (della durata minima di 25 ore)	Punti 5 per ogni corso		
MAX 5 p.ti	Certificazioni linguistiche	B 1 – n. 1 pt B 2 – n. 2 pt C 1 – n. 4 pt C 2 – n. 5 pt		
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura dei candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 20 p.ti		1 Punto per ogni anno in altra scuola		

	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza		
MAX 30 p.ti	Esperienza nel settore di pertinenza quale tutor in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore).	6 Punti per ogni esperienza		
MAX 10 p.ti	Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (coordinamento, referente progetti, commissioni gruppi interni di lavoro GLI/PNRR)	2,5 Punti per ogni esperienza		
MAX 5 p.ti	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	2,5 Punti per ogni certificazione		
PUNTEGGIO TOTALE			/100	/100

N.	DOCENTE CANDIDATO	ID	PUNTEGGIO
1	MURACA ANNA ROMINA	EF	49
2	IANNINI INES	TF	50
3	BONOFILIO ANGELA F.	EI	54
4	BONOFILIO ANGELA F.	TI	79
5	GIORDANO SILVANA	EI	61
6	GIORDANO SILVANA	TI	86
7	CASTAGNINO FRANCESCO	TF	24
8	CASTAGNINO FRANCESCO	TI	24

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

1. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: ESPERTO ID EI

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GIORDANO SILVANA	DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA	61
2) BONOFILIO ANGELA FRANCESCA	DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA	54

2. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: ESPERTO ID EF

CANDIDATI	TIPOLOGIA	PUNTI
1) MURACA ANNA ROMINA	DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA	49

3. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: TUTOR ID TI

CANDIDATI	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GIORDANO SILVANA	DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA	86
2) BONOFILIO ANGELA FRANCESCA	DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA	79
3) CASTAGNINO FRANCESCO	TUTOR D'AULA ESTERNO	24

4. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: TUTOR ID TF

CANDIDATI	TIPOLOGIA	PUNTI
1) IANNINI INES	DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA	50
2) CASTAGNINO FRANCESCO	TUTOR D'AULA ESTERNO	24

Alle ore 14:50, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto.

Petilia Policastro, li 06/04/2024

Presidente: [Firma]

Componente: [Firma]

Componente: [Firma]

