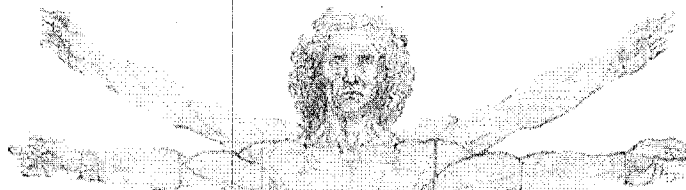
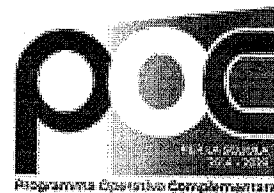




Ministero dell'Istruzione



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

Liceo Scientifico Statale "RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI"

Sede Centrale: Liceo Scientifico di Petilia Policastro

Sedi staccate: Liceo delle Scienze Umane di Mesoraca - Liceo Scientifico Cotronei

Via Garibaldi snc - 88837 Foresta di Petilia Policastro (tel. 0962-431345 - Fax 0962-433146)

email - krps02000q@istruzione.it - PEC: krps02000q@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceopetilia.edu.it

**AL DSGA
AGLI ATTI**

OGGETTO: VERBALE DI SELEZIONE per l'individuazione di N. 9 TUTOR INTERNI all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto *PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR*

per la realizzazione del PROGETTO

ORIENTIAMOCI @L SATRIANI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

TITOLO DEL PROGETTO : "ORIENTIAMOCI @L SATRIANI"

PROGETTO 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-23

CUP: E84D25001200001



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



Il giorno 27 SETTEMBRE 2025, alle ore 11:00 nell'ufficio della presidenza dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico "Raff. Lomb. Satriani" di Petilia Policastro, si è riunita la Commissione per la selezione di una figura per lo svolgimento delle attività di esame delle domande di partecipazione, valutazione dei titoli, stesura della graduatoria, in relazione al progetto **ORIENTIAMOCI @L SATRIANI** identificato da Codice CUP **E84D25001200001**, nelle persone:

Presidente: Dirigente Scolastico Parisi Antonella;

Componente: Sig. ra Comberiati Teresina;

Componente: Prof. Attinà Dominique;

PREMESSO CHE

- in data 9/09/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 4638, del 9/09/2025;
- l'art. 6, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;
- l'art. 9, comma 1, del succitato Avviso, dispone che « *Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 23 SETTEMBRE 2025* »;

con Decreto n. 5152, del 25/09/2025, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 9 DOCENTI TUTOR INTERNI, nello specifico:

TITOLO	DESCRIZIONE	N° FIGURE RICHIESTE	N. ALUNNI/ CLASSE/ PLESSO	DURATA
My future plan 5_F	I mestieri del futuro sono veramente tanti e spaziano tra gli ambiti più disparati. Per poterli svolgere, tuttavia, servono professionisti formati, flessibili e con le giuste competenze digitali. Formazione continua, attenzione, voglia di mettersi in gioco, capacità di ascolto e di guardare oltre gli obiettivi di medio-lungo termine: il professionista digitale del futuro è una figura flessibile, dotata di competenze tecniche e soft skill. Basta guardare anche rapidamente le professioni che menzionate per capire che richiedono una serie di competenze digitali assolutamente indispensabili per svolgere ogni singolo mestiere. Partendo da una riflessione sulle proprie abilità, competenze e sulle esperienze di studio già alle spalle, questo corso accompagnerà studenti e studentesse in un percorso di scoperta e consapevolezza finalizzato alla definizione del personale	1	19 STUDENTI QUINTE FORESTA	30 h
My future plan 5_M		1	19 STUDENTI QUINTE MESORACA	30 h

My future plan 5_C	“progetto di vita” nella società digitale. Grazie a questo corso con le tante attività progettate per la discussione in classe, lo studente potrà rispondere ad alcune domande cruciali come: cosa mi piace? Cosa so fare? Devo consolidare le mie competenze? Come mi oriento a scegliere? Il corso terminerà con Laboratorio finale: elaborazione di un “piano personale di sviluppo”, storytelling motivazionale.	1	19 STUDENTI QUINTE COTRONEI	30 h
Talenti e mindset 3_F	Il progetto si propone di guidare gli studenti attraverso un percorso di consapevolezza e crescita nelle aree STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e digitale, focalizzandosi sull’autovalutazione di interessi e attitudini e sulla costruzione di un bilancio delle competenze tecnico-scientifiche e trasversali. Fasi e attività principali: 1. Autovalutazione di interessi e attitudini in ambito STEM e digitale; 2. Costruzione di un bilancio delle competenze che riassume le competenze tecnico-scientifiche acquisite e le soft skills sviluppate (problem solving, pensiero computazionale, creatività digitale); 3. Riflessione sul “STEM mindset” e sulle soft skills richieste dal mercato; 4. Discussione e analisi guidata sull’importanza di un atteggiamento mentale orientato alla crescita, alla curiosità e alla resilienza, caratteristiche fondamentali dello “STEM mindset”; 5. Esplorazione delle soft skills più richieste nel mercato del lavoro attuale.	1	19 STUDENTI TERZE FORESTA	30 h
Talenti e mindset 3_M	Il progetto si propone di: Promuovere l’autoconsapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze, Sviluppare un bilancio di competenze personalizzato per orientarsi nel percorso di studi e professionale, Stimolare il pensiero critico e la riflessione sul proprio atteggiamento mentale e sulle soft skills più richieste.	1	19 STUDENTI TERZE MESORACA	30 h
Talenti e mindset 3_C	Il progetto si propone di: Promuovere l’autoconsapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze, Sviluppare un bilancio di competenze personalizzato per orientarsi nel percorso di studi e professionale, Stimolare il pensiero critico e la riflessione sul proprio atteggiamento mentale e sulle soft skills più richieste.	1	19 STUDENTI TERZE COTRONEI	30 h
Il mondo delle tecnologie e dei lavori del futuro 4_F	Il progetto si propone di formare studenti attivi, consapevoli e pronti ad affrontare con fiducia le sfide dell’educazione superiore e del mercato del lavoro in un mondo sempre più digitalizzato e orientato alle competenze tecnico-scientifiche. Le attività principali: 1. Uso consapevole di strumenti digitali per orientarsi 2. Apprendimento di come leggere un syllabus universitario STEM, con attenzione ai requisiti, alle modalità di valutazione e alle competenze richieste.	1	19 STUDENTI QUARTE FORESTA	30 h

Il mondo delle tecnologie e dei lavori del futuro 4_C	3. Esplorazione di piattaforme di orientamento per scoprire percorsi di studio, professioni e opportunità di formazione. 4. Simulazioni di accesso a percorsi formativi e opportunità europee 5. Simulazioni pratiche di iscrizione a corsi universitari, ITS (Istituti Tecnici Superiori) e programmi europei come Erasmus+, EURES e altri strumenti di mobilità e formazione. Il progetto si propone di: Promuovere l'autoconsapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze, sviluppare un bilancio di competenze personalizzato per orientarsi nel percorso di studi e professionale, stimolare il pensiero critico e la riflessione sul proprio atteggiamento mentale (mindset) e sulle soft skills più richieste, potenziare le competenze digitali attraverso l'uso consapevole di strumenti e piattaforme di orientamento e formazione.	1	19 STUDENTI QUARTE COTRONEI	30 h
Orientamento alle Professioni del Futuro e Discipline STEM 4_M	Il progetto scolastico mira a guidare gli studenti nella scoperta delle opportunità professionali emergenti e delle discipline scientifico-tecnologiche. Le fasi principali sono: 1. Analisi delle tendenze future: Ricerca e confronto sulle professioni emergenti e le competenze richieste. 2. Laboratori pratici e attività interattive: Coinvolgimento degli studenti in esperienze pratiche nelle aree STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica). 3. Orientamento personalizzato: Sviluppo di percorsi individuali basati sugli interessi e le attitudini degli studenti. 4. Workshop con esperti: Incontri con professionisti e ricercatori del settore per approfondire le opportunità di carriera. 5. Valutazione e pianificazione: Monitoraggio dei progressi e definizione di obiettivi formativi e professionali. Gli obiettivi principali sono favorire la consapevolezza delle proprie inclinazioni, stimolare l'interesse per le discipline STEM e supportare gli studenti nella scelta consapevole del percorso formativo e professionale futuro. Obiettivi del progetto: Promuovere l'autoconsapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze, sviluppare un bilancio di competenze personalizzato per orientarsi nel percorso di studi e professionale.	1	19 STUDENTI QUARTE MESORACA	30 h
Totale figure richieste		9		270

in relazione al progetto **ORIENTIAMOCI @L SATRIANI** identificato da Codice CUP **E84D25001200001** ;funge da Segretario verbalizzante il Componente Sig. ra Comberiati Teresina.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Prof.ssa PARISI Antonella, dà atto che sono pervenute **n. 5 domande** di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

N.	DOCENTE CANDIDATO	N. PROT.	ID
1	GATTO ISABELLA	N. 5059	5_F/3_F/4_M
2	TROCINO ANTONIO FABIO	N. 4737	3_M/4_M/5_M



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



poc
Programma Operativo Complementare

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ISE)

3	GRIMALDI CATERINA	N. 5022	4_F/5_F/3_F
4	COSCO EMANUELA	N.5021	5_M
5	CERAUDO RITA	N. 4941	5_C/4_C/3_C

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, i criteri di valutazione di cui all'art. 6, dell'Avviso di selezione n. 4638, del 9/09/2025, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100					
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Titoli a cui si fa riferimento	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10 p.ti	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale	Fino a 90 p.ti 6 da 91 a 100 p.ti 8 da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10			
MAX 10 p.ti	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo			
MAX 10 p.ti	Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata annuale, a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R.	Punti 5 per ogni corso			
MAX 10 p.ti	Aver conseguito l'attestato di partecipazione del percorso formativo OrientaMenti (piano formativo nazionale rivolto agli insegnanti che ricoprono il ruolo di docenti tutor dell'orientamento e di docenti orientatori in attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento (DM 328 del 2022).				
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO		VALUTAZIONE a cura del candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 20 p.ti	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	1 Punto per ogni anno in altra scuola 2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza			
MAX 20 p.ti	Esperienza di docenza in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei PON /POR /SCUOLE APERTE nella disciplina attinente al percorso	5 Punti per ogni esperienza			



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



M.I.U.R.

poc

Programma Operativo Complementare

	formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di TUTOR				
MAX 10 p.ti	Esperienza di TUTOR e/o ORIENTATORE presso un'Istituzione Scolastica	5 Punti per ogni annualità			
MAX 8 p.ti	Aver partecipato con funzioni di referente/coordinatore a gruppi di lavoro per l'orientamento a livello di istituzione scolastica, provinciale, regionale o aver svolto incarico di Funzione strumentale	4 Punti per ogni esperienza			
MAX 2 p.ti	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	1 Punti per ogni certificazione			
PUNTEGGIO TOTALE			_____/100	_____/100	

N.	DOCENTE CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	GATTO ISABELLA	ESCLUSA dalla presente graduatoria in quanto docente esterno all'Istituto, condizione non conforme ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione, riservato esclusivamente ai docenti interni.
2	TROCINO ANTONIO FABIO	59
3	GRIMALDI CATERINA	87
4	COSCO EMANUELA	98
5	CERAUDO RITA	100

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

1. MODULO: My Future plan 5_F

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GRIMALDI CATERINA	DOCENTE INTERNO	87
2) GATTO ISABELLA	TUTOR ESTERNO	ESCLUSA dalla presente graduatoria in quanto docente esterno all'Istituto, condizione non conforme ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione, riservato esclusivamente ai docenti interni.

2. MODULO: My Future plan 5_M

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) COSCO EMANUELA	DOCENTE INTERNO	98
2) TROCINO ANTONIO FABIO	DOCENTE INTERNO	59

3. MODULO: My Future plan 5_C

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) CERAUDO RITA	DOCENTE INTERNO	100

4. MODULO: Talenti e mindset 3_F

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GRIMALDI CATERINA	DOCENTE INTERNO	87
2) GATTO ISABELLA	TUTOR ESTERNO	ESCLUSA dalla presente graduatoria in quanto docente esterno all'Istituto, condizione non conforme ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione, riservato esclusivamente ai docenti interni.

5. MODULO: Talenti e mindset 3_M

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) TROCINO ANTONIO FABIO	DOCENTE INTERNO	59

6. MODULO: Talenti e mindset 3_C

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) CERAUDO RITA	DOCENTE INTERNO	100

7. MODULO: Il mondo delle tecnologie e dei lavori del futuro 4_F

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GRIMALDI CATERINA	DOCENTE INTERNO	87

8. MODULO: Il mondo delle tecnologie e dei lavori del futuro 4_C

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) CERAUDO RITA	DOCENTE INTERNO	100

9. MODULO: Orientamento alle professioni del futuro e discipline STEM 4_M

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) TROCINO ANTONIO FABIO	DOCENTE INTERNO	59

2) GATTO ISABELLA		TUTOR ESTERNO	ESCLUSA dalla presente graduatoria in quanto docente esterno all'Istituto, condizione non conforme ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione, riservato esclusivamente ai docenti interni.
-------------------	--	---------------	--

Alle ore 12:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

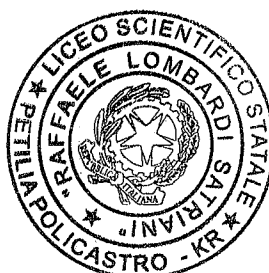
Letto, confermato e sottoscritto.

Petilia Policastro, li 27/09/2025

Presidente: Antonella Parisi

Componente: Giuseppe Gatti

Componente: Stefano Longo



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Parisi

Antonella Parisi