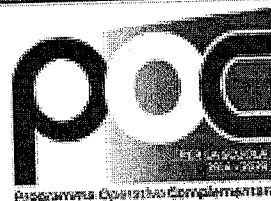




Ministero dell'Istruzione



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATO DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATO DI COTRONEI

Liceo Scientifico Statale "RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI"

Sede Centrale: Liceo Scientifico di Petilia Policastro

Sedi staccate: Liceo delle Scienze Umane di Mesoraca - Liceo Scientifico Cotronei
Via Garibaldi snc - 88837 Foresta di Petilia Policastro (tel. 0962-431345 - Fax 0962-433146)
email - krps02000q@istruzione.it - PEC: krps02000q@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceopetilia.edu.it

**AL DSGA
AGLI ATTI**

OGGETTO: VERBALE DI SELEZIONE per l'individuazione di N. 9 ESPERTI INTERNI/ESTERNI all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto *PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE TUTOR*

per la realizzazione del PROGETTO

ORIENTIAMOCI @L SATRIANI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

TITOLO DEL PROGETTO : "ORIENTIAMOCI @L SATRIANI"

PROGETTO 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-23

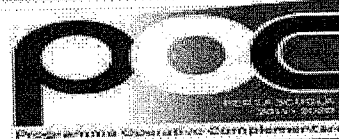
CUP: E84D25001200001



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+)



Il giorno 26 SETTEMBRE 2025, alle ore 14:00 nell'ufficio della presidenza dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico "Raff. Lomb. Satriani" di Petilia Policastro, si è riunita la Commissione per la selezione di una figura per lo svolgimento delle attività di esame delle domande di partecipazione, valutazione dei titoli, stesura della graduatoria, in relazione al progetto **ORIENTIAMOCI@L SATRIANI** identificato da Codice CUP **E84D25001200001**, nelle persone:

Presidente: Dirigente Scolastico Parisi Antonella;

Componente: Sig. ra Comberiati Teresina;

Componente: Prof. Attinà Dominique;

PREMESSO CHE

- in data 9/09/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 4639, del 9/09/2025;
- l'art. 6, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;
- l'art. 9, comma 1, del succitato Avviso, dispone che « *Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 23 SETTEMBRE 2025* »;

con Decreto n. 5153, del 25/09/2025, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 9 DOCENTI ESPERTI INTERNI /ESTERNI, nello specifico:

TITOLO	DESCRIZIONE	N° FIGURE RICHIESTE	N. ALUNNI/ CLASSE/ PLESSO	DURATA
<i>My future plan</i> 5_F	I mestieri del futuro sono veramente tanti e spaziano tra gli ambiti più disparati. Per poterli svolgere, tuttavia, servono professionisti formati, flessibili e con le giuste competenze digitali. Formazione continua, attenzione, voglia di mettersi in gioco, capacità di ascolto e di guardare oltre gli obiettivi di medio-lungo termine: il professionista digitale del futuro è una figura flessibile, dotata di competenze tecniche e soft skill. Basta guardare anche rapidamente le professioni che menzionate per capire che richiedono una serie di competenze digitali assolutamente indispensabili per svolgere ogni singolo mestiere. Partendo da una riflessione sulle proprie abilità, competenze e sulle esperienze di studio già alle spalle, questo corso accompagnerà studenti e studentesse in un percorso di scoperta e consapevolezza finalizzato alla definizione del personale	1	19 STUDENTI QUINTE FORESTA	30 h
<i>My future plan</i> 5_M		1	19 STUDENTI QUINTE MESORACA	30 h

My future plan 5_C	“progetto di vita” nella società digitale. Grazie a questo corso con le tante attività progettate per la discussione in classe, lo studente potrà rispondere ad alcune domande cruciali come: cosa mi piace? Cosa so fare? Devo consolidare le mie competenze? Come mi oriento a scegliere? Il corso terminerà con Laboratorio finale: elaborazione di un “piano personale di sviluppo”, storytelling motivazionale.	1	19 STUDENTI QUINTE COTRONEI	30 h
Talenti e mindset 3_F	Il progetto si propone di guidare gli studenti attraverso un percorso di consapevolezza e crescita nelle aree STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e digitale, focalizzandosi sull’autovalutazione di interessi e attitudini e sulla costruzione di un bilancio delle competenze tecnico-scientifiche e trasversali. Fasi e attività principali: 1. Autovalutazione di interessi e attitudini in ambito STEM e digitale; 2. Costruzione di un bilancio delle competenze che riassume le competenze tecnico-scientifiche acquisite e le soft skills sviluppate (problem solving, pensiero computazionale, creatività digitale); 3. Riflessione sul “STEM mindset” e sulle soft skills richieste dal mercato; 4. Discussione e analisi guidata sull’importanza di un atteggiamento mentale orientato alla crescita, alla curiosità e alla resilienza, caratteristiche fondamentali dello “STEM mindset”; 5. Esplorazione delle soft skills più richieste nel mercato del lavoro attuale.	1	19 STUDENTI TERZE FORESTA	30 h
Talenti e mindset 3_M	Il progetto si propone di: Promuovere l’autoconsapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze, Sviluppare un bilancio di competenze personalizzato per orientarsi nel percorso di studi e professionale, Stimolare il pensiero critico e la riflessione sul proprio atteggiamento mentale e sulle soft skills più richieste..	1	19 STUDENTI TERZE MESORACA	30 h
Talenti e mindset 3_C	Il progetto si propone di formare studenti attivi, consapevoli e pronti ad affrontare con fiducia le sfide dell’educazione superiore e del mercato del lavoro in un mondo sempre più digitalizzato e orientato alle competenze tecnico-scientifiche. Le attività principali: 1. Uso consapevole di strumenti digitali per orientarsi 2. Apprendimento di come leggere un syllabus universitario STEM, con attenzione ai requisiti, alle modalità di valutazione e alle competenze richieste.	1	19 STUDENTI TERZE COTRONEI	30 h
Il mondo delle tecnologie e dei lavori del futuro 4_F	Il progetto si propone di formare studenti attivi, consapevoli e pronti ad affrontare con fiducia le sfide dell’educazione superiore e del mercato del lavoro in un mondo sempre più digitalizzato e orientato alle competenze tecnico-scientifiche. Le attività principali: 1. Uso consapevole di strumenti digitali per orientarsi 2. Apprendimento di come leggere un syllabus universitario STEM, con attenzione ai requisiti, alle modalità di valutazione e alle competenze richieste.	1	19 STUDENTI QUARTE FORESTA	30 h

<i>Il mondo delle tecnologie e dei lavori del futuro</i> 4_C	3. Esplorazione di piattaforme di orientamento per scoprire percorsi di studio, professioni e opportunità di formazione. 4. Simulazioni di accesso a percorsi formativi e opportunità europee 5 Simulazioni pratiche di iscrizione a corsi universitari, ITS (Istituti Tecnici Superiori) e programmi europei come Erasmus+, EURES e altri strumenti di mobilità e formazione. Il progetto si propone di: Promuovere l'autoconsapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze, sviluppare un bilancio di competenze personalizzato per orientarsi nel percorso di studi e professionale, stimolare il pensiero critico e la riflessione sul proprio atteggiamento mentale (mindset) e sulle soft skills più richieste, potenziare le competenze digitali attraverso l'uso consapevole di strumenti e piattaforme di orientamento e formazione.	1	19 STUDENTI QUARTE COTRONEI	30 h
<i>Orientamento alle Professioni del Futuro e Discipline STEM</i> 4_M	Il progetto scolastico mira a guidare gli studenti nella scoperta delle opportunità professionali emergenti e delle discipline scientifico-tecnologiche. Le fasi principali sono: 1. Analisi delle tendenze future: Ricerca e confronto sulle professioni emergenti e le competenze richieste. 2. Laboratori pratici e attività interattive: Coinvolgimento degli studenti in esperienze pratiche nelle aree STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica). 3. Orientamento personalizzato: Sviluppo di percorsi individuali basati sugli interessi e le attitudini degli studenti. 4. Workshop con esperti: Incontri con professionisti e ricercatori del settore per approfondire le opportunità di carriera. 5. Valutazione e pianificazione: Monitoraggio dei progressi e definizione di obiettivi formativi e professionali. Gli obiettivi principali sono favorire la consapevolezza delle proprie inclinazioni, stimolare l'interesse per le discipline STEM e supportare gli studenti nella scelta consapevole del percorso formativo e professionale futuro. Obiettivi del progetto: Promuovere l'autoconsapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze, sviluppare un bilancio di competenze personalizzato per orientarsi nel percorso di studi e professionale.	1	19 STUDENTI QUARTE MESORACA	30 h
Totale figure richieste		9		270

in relazione al progetto **ORIENTIAMOCI @L SATRIANI** identificato da Codice CUP **E84D25001200001** ;funge da Segretario verbalizzante il Componente Sig. ra Comberiatì Teresina.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Prof.ssa PARISI Antonella, dà atto che sono pervenute **n. 7 domande** di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

N.	DOCENTE CANDIDATO	N. PROT.	ID
1	COMBERIATI TERESA	N. 5056	3_C

	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza			
MAX 20 p.ti	Esperienza di docenza in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei PON /POR /SCUOLE APERTE nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di ESPERTO	5 Punti per ogni esperienza			
MAX 10 p.ti	Esperienze di collaborazione con Enti di formazione/Fondazione a scopo sociale/Agenzie formative e simili per esperienze e coerenti con l'Avviso	5 Punti per ogni esperienza			
MAX 8 p.ti	Aver partecipato con funzioni di referente/coordinatore a gruppi di lavoro per l'orientamento a livello di istituzione scolastica, provinciale, regionale o aver svolto incarico di Funzione strumentale Area orientamento studenti	4 Punti per ogni esperienza			
MAX 2 p.ti	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	1 Punti per ogni certificazione			
PUNTEGGIO TOTALE			_____/100	_____/100	

N.	DOCENTE CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	COMBERIATI TERESA	41
2	PALETTA MARIANGELA	36
3	FONTE SALVATORE	50,5
4	PACE CHIARA	14
5	GRANO FRANCESCO	75
6	RINALDIS RAFFAELLA	70
7	MURATGIA MANUELA	54

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

1. MODULO: My Future plan 5_F

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) RINALDIS RAFFAELLA	ESPERTO ESTERNO	70
2) PALETTA MARIANGELA	ESPERTO ESTERNO	36
3) PACE CHIARA	ESPERTO ESTERNO	14

2. MODULO: My Future plan 5_M

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GRANO FRANCESCO	DOCENTE INTERNO	75
2) MANUELA MURATGIA	DOCENTE INTERNO	54
3) RINALDIS RAFFAELLA	ESPERTO ESTERNO	70
4) PALETTA MARIANGELA	ESPERTO ESTERNO	36

3. MODULO: My Future plan 5_C

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) RINALDIS RAFFAELLA	ESPERTO ESTERNO	70
2) PALETTA MARIANGELA	ESPERTO ESTERNO	36

4. MODULO: Talenti e mindset 3_F

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) MANUELA MURATGIA	DOCENTE INTERNO	54
2) RINALDIS RAFFAELLA	ESPERTO ESTERNO	70
3) PALETTA MARIANGELA	ESPERTO ESTERNO	36
4) PACE CHIARA	ESPERTO ESTERNO	14

5. MODULO: Talenti e mindset 3_M

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) MANUELA MURATGIA	DOCENTE INTERNO	54
2) RINALDIS RAFFAELLA	ESPERTO ESTERNO	70
3) PALETTA MARIANGELA	ESPERTO ESTERNO	36

6. MODULO: Talenti e mindset 3_C

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) RINALDIS RAFFAELLA	ESPERTO ESTERNO	70
2) COMBERIATI TERESA	ESPERTO ESTERNO	41
3) PALETTA MARIANGELA	ESPERTO ESTERNO	36

7. MODULO: Il mondo delle tecnologie e dei lavori del futuro 4_F

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) RINALDIS RAFFAELLA	ESPERTO ESTERNO	70
2) PALETTA MARIANGELA	ESPERTO ESTERNO	36
3) PACE CHIARA	ESPERTO ESTERNO	14

8. MODULO: Il mondo delle tecnologie e dei lavori del futuro 4_C

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
4) RINALDIS RAFFAELLA	ESPERTO ESTERNO	70
5) PALETTA MARIANGELA	ESPERTO ESTERNO	36

9. MODULO: Orientamento alle professioni del futuro e discipline STEM 4_M



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



POC
Programma Operativo Complementare

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GRANO FRANCESCO	DOCENTE INTERNO	75
2) RINALDIS RAFFAELLA	ESPERTO ESTERNO	70
3) FONTE SALVATORE	ESPERTO ESTERNO	50,5
4) PALETTA MARIANGELA	ESPERTO ESTERNO	36

Alle ore 15:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

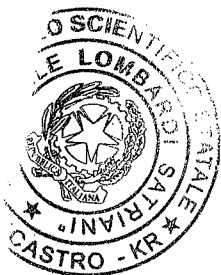
Letto, confermato e sottoscritto.

Petilia Policastro, lì 26/09/2025

Presidente: *Antonio Pini*

Componente: *Giuseppe Costa*

Componente: *Adriano Scuri*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Parisi

Antonella Parisi



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

pon
2014-2020



poc
Programma Operativo Complementare