



PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027

**OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali
PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE**

ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)

**AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER
LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI
DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA
“VIVI E SCOPRI LA CALABRIA”
II FINESTRA**

DIPARTIMENTO ASSET STRATEGICI, ATTRAZIONE DEGLI INVESTIMENTI E SAPERI
U.O.A. ISTRUZIONE E SVILUPPO DEI TALENTI
SETTORE 03 SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO E DIRITTO ALLO STUDIO
Piano 5° - Lato Greco
Cittadella Regionale
88100 Catanzaro

Oggetto: Istanza di partecipazione – Avviso Pubblico “VIVI E SCOPRI LA CALABRIA”-

Il/la sottoscritto/a Nome Antonella Cognome Parisi
nato a Crotone prov. KR il 07-09-1973 codice fiscale PRSNNL73P47D122A
residente a Santa Severina in Via Mattia Preti n.5
in qualità di rappresentante legale dell'istituzione scolastica
RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI di Petilia Policastro con sede in VIA GARIBALDI
S.N.C. con Partita IVA Codice Fiscale
Telefono 0 Indirizzo e-mail KRPS02000Q@istruzione.it Posta
elettronica certificata (PEC) krps02000q@pec.istruzione.it

CHIEDE

di poter accedere al contributo previsto dall'Avviso “VIVI E SCOPRI LA CALABRIA” II FINESTRA, per la realizzazione del Progetto denominato Vivi e scopri la Calabria: ECOVIAGGIO 2030 TRA MAGNA GRECIA, ASPROMONTE E COSTA TIRRENICA, per un ammontare pari a Euro73500
A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti a seguito del provvedimento adottato, così come previsto dall'art. 75 del medesimo decreto,

DICHIARA

(ai sensi degli articoli 46, 47, 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

- di essere a conoscenza e di accettare incondizionatamente le prescrizioni contenute nell'Avviso Pubblico denominato “VIVI E SCOPRI LA CALABRIA”, di cui al decreto n.872/2026 pubblicato sul BURC n.20 in data 29 gennaio 2026;
- di essere consapevole che la mancanza anche parziale dei documenti richiesti a corredo della presente istanza, può determinare l'esclusione dalla fase di selezione;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente la rinuncia al contributo eventualmente ottenuto;
- che i dati e le notizie forniti con la presente istanza sono veritieri;
- di essere a conoscenza che, in caso di mancato rispetto dei sopracitati impegni, il finanziamento erogato potrà essere immediatamente revocato, con obbligo di restituire quanto già percepito, nonché quanto in tale momento risulterà dovuto per interessi e spese accessorie;
- che, in caso di finanziamento, il progetto realizzato sarà vincolato alla finalità cui è stato destinato per un periodo di almeno cinque anni a decorrere dalla data del saldo finale.
- di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dati di cui al link <https://istruzione.regione.calabria.it/files/upload/PortaleBando/allegati/informativa-protezione-dati.pdf> e di esprimere specifico consenso al trattamento per le finalità indicate nell'informativa;

- h) di non aver subito condanna, anche con sentenza non passata in giudicato, per uno dei reati previsti dal Capo I del Titolo II del secondo libro del Codice penale (reati dei pubblici ufficiali contro la Pubblica Amministrazione) ai sensi dell'art 35 bis del D.lgs n.165/2001;

COMUNICA

- che il/la Dott. Antonella Parisi rappresentante legale dell'Istituzione scolastica proponente, è incaricato della sottoscrizione della presente istanza di partecipazione e di ogni altra informazione, di natura tecnica, afferente al progetto richiesto da codesta Amministrazione;
- che l'indirizzo di posta elettronica certificata da utilizzare per le comunicazioni con RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI relative all'Avviso oggetto della presente istanza è il seguente: KRPS02000Q@istruzione.it

Allega alla presente istanza:

- **Copia Documento d'identità in corso di validità del legale rappresentante;**
- Eventuale accordo di rete scolastica (secondo l'allegato 2 dell'Avviso Pubblico);
- Autodichiarazione di comunicazione dei dati necessari all'identificazione del "Titolare Effettivo";
- Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi del titolare effettivo

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, recante disposizioni sul trattamento dei dati personali, il sottoscritto autorizza la Regione Calabria al trattamento ed all'elaborazione dei dati forniti con la presente richiesta per finalità gestionali e statistiche, anche mediante l'utilizzo di mezzi elettronici o automatizzati, nel rispetto della sicurezza e riservatezza necessarie.

Luogo e data 13/03/2026

Il Legale Rappresentante dell'Istituzione scolastica
Firma digitale

AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER
LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI
DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA
"VIVI E SCOPRI LA CALABRIA"
MODELLO FORMULARIO DI PROGETTO

**CAMPI OBBLIGATORI DA COMPILARE AI FINI
DELLA PARTECIPAZIONE** Sulla piattaforma
informatica <https://istruzione.regione.calabria.it/bandi>

TITOLO DEL PROGETTO: Vivi e scopri la Calabria: ECOVIAGGIO 2030 TRA MAGNA GRECIA, ASPROMONTE E COSTA TIRRENICA

ANAGRAFICA SOGGETTO PROPONENTE

Denominazione: RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI

Sede Legale: VIA GARIBALDI S.N.C.

Codice Meccanografico: KRPS02000Q

Mail: KRPS02000Q@istruzione.it

Pec: krps02000q@pec.istruzione.it

Nome, cognome del Referente del progetto: Antonella Parisi

Codice fiscale del Referente del progetto: PRSNNL73P47D122A

Codice IBAN Tesoreria Banca d'Italia: IT48R0100004306TU0000023772

Intestatario CC: LICEO SCIENTIFICO RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Numero di moduli previsti: 2

Numero di studenti destinatari per primo modulo: 50

Aree tematiche prescelte per primo modulo: Turismo sostenibile e green economy, Cultura, artigianato e patrimonio artistico

Area di realizzazione del progetto per primo modulo: Reggio Calabria

Periodo di svolgimento per primo modulo: settembre-ottobre 2026

Numero di studenti destinatari per secondo modulo: 50

Aree tematiche prescelte per secondo modulo: Turismo sostenibile e green economy, Cultura, artigianato e patrimonio artistico

Area di realizzazione del progetto per secondo modulo: Reggio Calabria

Periodo di svolgimento per secondo modulo: settembre-ottobre 2026

Numero di studenti complessivi: 100

Importo del progetto: 73500 (€ 735,00 * Numero studenti complessivi)

AFFIDABILITÀ DEL SOGGETTO PROPONENTE

Numero di Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete oltre al soggetto proponente: 0

Esperienze pregresse del soggetto proponente e degli eventuali soggetti appartenenti alla rete, nell'ambito della tipologia di intervento scelta (max 1.500 caratteri):

L'Istituto Raffaele Lombardi Satriani ha realizzato, negli anni, numerosi progetti extracurricolari, inseriti nel PTOF, finalizzati alla conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio calabrese. Tra i più significativi: - Educare al Parco (2018 – FSE): percorso didattico nel Parco Nazionale della Sila con attività laboratoriali e di educazione ambientale; - Sviluppiamo la Sostenibilità (2019 – FSE): ricerche e approfondimenti sul patrimonio storico-naturalistico regionale; - Piano Estate 2021-2027: itinerari di scoperta del patrimonio culturale e ambientale calabrese con visite a parchi e riserve (Sila, Area Marina Protetta Capo Rizzuto, Riserva Naturale Regionale Valli Cupe) e a siti archeologici e musei (Parco Archeologico di Scolacium, Parco Archeologico di Capo Colonna, Museo Archeologico Nazionale di Sibaritide); - Liber@.mente (2024): escursioni e attività didattiche nel Parco della Sila e nella Riserva del Vergari. - Nell'a.s. 2024/2025 l'Istituto ha inoltre partecipato al PR Calabria FESR-FSE+ 2021/2027 con il progetto "Vivi e Scopri la Calabria: Sibaritide e Pollino", che ha coinvolto gli studenti in un percorso integrato tra storia, paesaggio e biodiversità, con attività sul campo nella Sibaritide e nel Parco Nazionale del Pollino. Tali esperienze hanno rafforzato la consapevolezza dell'importanza della tutela ambientale, della valorizzazione identitaria e della sostenibilità, in coerenza con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Capacità di coinvolgimento di altri soggetti/attori/enti/strutture in funzione degli itinerari, degli obiettivi, dei contenuti e delle aree tematiche e dei territori oggetto di intervento (max 2.000 caratteri)

La scuola vanta una consolidata attitudine nella creazione di reti con istituzioni, enti culturali e soggetti attivi nella salvaguardia ambientale e valorizzazione del territorio. Questa rete qualifica la progettazione educativa attraverso esperienze sul campo e percorsi di apprendimento esperienziale per lo sviluppo di competenze di cittadinanza e sostenibilità. Radicato nella provincia di Reggio Calabria, il progetto coinvolge guide ambientali ed esperti locali per promuovere il turismo sostenibile in linea con l'Agenda 2030. In questo quadro, il Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria costituisce il riferimento essenziale per l'approfondimento sulla Magna Grecia, intesa come volano di crescita per la comunità. Le attività si articolano in due direttrici principali: Modulo 1 (Turismo sostenibile e green economy): La partnership con il WWF presso la Riserva della Foce del Fiume Mesima permetterà agli studenti di cimentarsi nel monitoraggio della biodiversità costiera. Il Parco Nazionale dell'Aspromonte contribuirà con educazione ambientale, escursioni guidate e laboratori su ecosistemi e biodiversità. Parallelamente, il Parco Tecnologico Ecolandia, principale partner strategico, curerà laboratori su cambiamenti climatici ed educazione al paesaggio. Modulo 2 (Cultura,

artigianato e patrimonio artistico): Prevede itinerari nel Parco Archeologico di Rosarno e nei borghi di Bova e Pentedattilo per integrare conoscenze disciplinari ed esperienze dirette. La Fattoria della Piana arricchirà il modulo con attività su filiere agroalimentari sostenibili, economia circolare e valorizzazione delle produzioni locali. L'insieme di queste collaborazioni rafforza la dimensione orientativa del progetto, rendendo gli studenti consapevoli delle opportunità professionali legate alla valorizzazione del patrimonio calabrese.

COERENZA, QUALITÀ ED EFFICACIA DELL'OPERAZIONE

Proposta progettuale, con particolare riferimento agli itinerari, alle attività laboratoriali ed esperienziali previste per singola giornata e per singolo modulo, ai tempi, agli obiettivi, ai risultati ed al prodotto di documentazione finale (max 5.000 caratteri):

Il progetto "Vivi e Scopri la Calabria: tra Magna Grecia, Aspromonte e costa tirrenica" prevede la realizzazione di due moduli paralleli da 40 ore ciascuno (5 giorni × 8 ore), rivolti complessivamente a 100 studenti, articolati nelle aree tematiche "Turismo sostenibile e green economy" e "Cultura, artigianato e patrimonio artistico". Modulo n.1 – Area tematica: Turismo sostenibile e green economy (Liceo Scientifico) Modulo n.2 – Area tematica: Cultura, artigianato e patrimonio artistico (Liceo delle Scienze Umane, Linguistico e Made in Italy) Struttura e itinerari L'intervento si sviluppa nella provincia di Reggio Calabria, integrando patrimonio culturale, paesaggio, innovazione e sistemi produttivi sostenibili attraverso attività didattiche, escursioni guidate e laboratori. 1° GIORNO – REGGIO CALABRIA: patrimonio culturale e turismo urbano Mattina (n.4 ore) • Accoglienza e presentazione del progetto • Visita guidata al Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria, con approfondimento sulla Magna Grecia e sui Bronzi di Riace Pomeriggio (n.4 ore) • Percorso guidato nei principali luoghi simbolo della città • Lettura storico-urbanistica del paesaggio e del rapporto tra patrimonio culturale e turismo. 2° GIORNO – SCILLA E AREA TIRRENICA Mattina (n.4 ore) • Visita guidata a Scilla (Chianalea e Castello Ruffo) • Lettura del paesaggio costiero e del rapporto uomo-ambiente. Pomeriggio (n.4 ore) • Modulo 1: attività presso la Riserva della Foce del Fiume Mesima con focus su biodiversità, monitoraggio ambientale e tutela degli habitat. • Modulo 2: visita al Parco Archeologico di Rosarno, con approfondimento sulla valorizzazione del patrimonio storico e identitario. 3° GIORNO – PARCO TECNOLOGICO ECOLANDIA Mattina (n.4 ore) • Percorso educativo sui quattro elementi (aria, acqua, terra, fuoco) con approfondimenti su energia, biodiversità e patrimonio culturale. • Laboratorio su cambiamenti climatici, resilienza urbana e soluzioni nature-based. Pomeriggio (n.4 ore) • Laboratorio di fotografia e osservazione del paesaggio • Attività ludico-didattiche sulla tutela e fruizione sostenibile del territorio. 4° GIORNO Modulo 1 – Parco Nazionale dell'Aspromonte Mattina (n.4 ore) • Escursione guidata con approfondimenti su biodiversità, geologia, ecosistemi montani e cambiamenti climatici Pomeriggio (n.4 ore) • Attività di orientamento e osservazione ambientale. Modulo 2 – Bova e Pentedattilo Mattina (n.4 ore) • Escursione tematica nei borghi dell'Aspromonte con approfondimenti storico-antropologici, paesaggistici e culturali Pomeriggio (n.4 ore) • Laboratorio su memoria storica, tradizioni e artigianato locale. 5° GIORNO – FATTORIA DELLA PIANA: economia sostenibile Mattina (n.4 ore) • Visita guidata alla Fattoria della Piana con approfondimenti su: o filiera agroalimentare sostenibile o economia circolare o innovazione tecnologica e impianto di biogas • Incontro con operatori del settore. Pomeriggio (n.4 ore) • Laboratorio finale di rielaborazione dei contenuti • Produzione di materiali multimediali (video, storytelling, presentazioni). Output del progetto • realizzazione di prodotti multimediali digitali di promozione del territorio in ottica di turismo sostenibile. Metodologia Il progetto adotta un approccio didattico basato su: • learning by doing • didattica outdoor • cooperative learning • problem solving • utilizzo di strumenti digitali per documentazione e restituzione. Le attività prevedono raccolta dati sul campo, produzione di report, storytelling territoriale e realizzazione di contenuti digitali. Obiettivi formativi • Rafforzare competenze di cittadinanza attiva e consapevolezza identitaria • Sviluppare competenze in ambito ambientale e turistico sostenibile • Favorire competenze digitali e comunicative • Promuovere l'orientamento verso professioni legate a beni culturali, ambiente e green economy. Risultati attesi • sviluppo di competenze trasversali (collaborazione, problem solving, comunicazione); • maggiore consapevolezza ambientale e culturale; • conoscenza delle opportunità legate a turismo sostenibile e green economy; • potenziamento delle competenze digitali attraverso la produzione di contenuti multimediali. Il progetto prevede inoltre un sistema di monitoraggio e valutazione basato su questionari di ingresso e uscita, rubriche di valutazione delle competenze, questionari di gradimento e report finale delle attività. L'intervento si configura come azione integrata coerente con gli obiettivi dell'Agenda 2030, finalizzata a coniugare educazione, sostenibilità, innovazione e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale della Calabria.

ITENERARIO MODULO UNO

giorno I mattina Museo Nazionale Reggio Calabria pomeriggio Lettura del paesaggio urbano
giorno II mattina Scilla Chianalea Castello Ruffo pomeriggio Riserva Foce Mesima
giorno III mattina Parco Ecolandia pomeriggio Laboratorio outdoor
giorno IV mattina Parco Nazionale Aspromonte pomeriggio Osservazione ambientale
giorno V mattina Fattoria della Piana pomeriggio Laboratorio prodotto multimediale

ITENERARIO MODULO DUE

giorno I mattina Museo Archeologico Reggio Calabria pomeriggio Lettura del paesaggio urbano
giorno II mattina Scilla Chianalea Castello Ruffo pomeriggio Parco Archeologico di Rosarno
giorno III mattina Parco ECOLANDIA pomeriggio Attività laboratoriali
giorno IV mattina Bova e Pentedattilo pomeriggio Laboratorio su tradizioni
giorno V mattina Fattoria della Piana pomeriggio costruzione del prodotto multimediale

Livello di originalità e di innovatività della proposta e delle metodologie utilizzate(max 2.000 caratteri):

La proposta si caratterizza per un elevato livello di originalità in quanto integra, in un unico percorso strutturato e coerente, patrimonio culturale, ambiente, sistemi produttivi sostenibili e innovazione tecnologica, superando la tradizionale distinzione tra visita guidata e attività didattica. L'innovatività risiede innanzitutto nell'approccio interdisciplinare e modulare, che differenzia le attività in base agli indirizzi di studio (scientifico e umanistico-economico), garantendo personalizzazione dell'apprendimento e maggiore efficacia formativa. Elemento distintivo è l'integrazione tra: • educazione ai beni culturali presso il Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria; • educazione ambientale e outdoor education nel Parco Nazionale dell'Aspromonte; • sperimentazione di modelli di green economy presso il Parco Tecnologico Ecolandia; • analisi delle filiere produttive sostenibili alla Fattoria della Piana. Dal punto di vista metodologico, il progetto adotta: • learning by doing • didattica esperienziale e laboratoriale • cooperative learning • problem solving su casi reali • utilizzo di strumenti digitali per la produzione di contenuti multimediali. Gli studenti non si limitano alla fruizione dei luoghi, ma diventano produttori di contenuti digitali (video-reportage, storytelling territoriale, mappe tematiche), contribuendo alla narrazione del territorio in chiave sostenibile. Ulteriore elemento innovativo è la connessione tra educazione ambientale, turismo responsabile e orientamento alle professioni emergenti della transizione ecologica e digitale. La durata intensiva (40 ore in 5 giorni) consente un'immersione formativa significativa, con continuità metodologica tra osservazione, laboratorio, rielaborazione e restituzione finale. La proposta si configura quindi come modello replicabile di didattica territoriale integrata, capace di coniugare identità culturale, sostenibilità e innovazione.

Livello di qualifica ed esperienza professionale del personale interno ed esterno che verrà coinvolto a vario titolo nel progetto, nonché i criteri di selezione che si intende adottare(max 2.000 caratteri):

Il progetto sarà realizzato da personale interno ed esterno con comprovata esperienza nell'ambito della didattica laboratoriale, dell'educazione ambientale, della valorizzazione dei beni culturali e della progettazione europea. Saranno coinvolti docenti dell'Istituto con esperienza pluriennale nella gestione di progetti FSE e PCTO, nella didattica outdoor, nell'educazione alla sostenibilità e nell'utilizzo delle tecnologie digitali per la documentazione e la produzione multimediale. I docenti individuati possiedono competenze coerenti con gli indirizzi di studio coinvolti (scientifico, linguistico, economico-sociale, Made in Italy) e con le aree tematiche del progetto. La selezione interna avverrà tramite avviso pubblico e griglia di valutazione basata su: - titoli culturali e professionali; - esperienze pregresse in progetti analoghi; - competenze certificate in ambito digitale e ambientale; - partecipazione a percorsi di formazione su sostenibilità e innovazione didattica. Personale esterno e partner strategici Le attività laboratoriali saranno realizzate in collaborazione con enti e strutture dotate di personale altamente qualificato, tra cui il Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria, il Parco Nazionale dell'Aspromonte, il Parco Tecnologico Ecolandia, la Fattoria della Piana, il WWF. Gli operatori coinvolti sono guide abilitate, esperti ambientali, archeologi, educatori museali e professionisti del settore agroalimentare e turistico, con esperienza documentata nella didattica esperienziale e nella gestione di attività con istituzioni scolastiche. L'individuazione dei partner avverrà nel rispetto della normativa vigente (procedure MEPA ove previste), garantendo trasparenza, coerenza con gli obiettivi progettuali e adeguato livello di qualificazione professionale. La qualità del capitale umano rappresenta elemento centrale per l'efficacia dell'intervento e per il raggiungimento dei risultati attesi in termini di competenze e orientamento.

Complementarietà dei moduli rispetto alle aree tematiche di intervento nel caso di più aree tematiche scelte(max 1.500 caratteri):

La proposta progettuale integra in modo organico e complementare le due aree tematiche prescelte – “Cultura, artigianato e patrimonio artistico” e “Turismo sostenibile e green economy” – superando una visione settoriale e promuovendo un approccio sistemico allo sviluppo territoriale. Il patrimonio culturale, valorizzato attraverso le attività presso il Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria e i centri storici della provincia, viene interpretato non solo come bene identitario, ma come risorsa strategica per la crescita economica e turistica. Parallelamente, le attività presso il Parco Nazionale dell'Aspromonte, il Parco Tecnologico Ecolandia e la Fattoria della Piana consentono di approfondire modelli di sviluppo sostenibile, filiere produttive locali, innovazione tecnologica e transizione ecologica. La complementarietà si realizza nella lettura integrata del territorio: cultura e ambiente diventano fattori interdipendenti di attrattività e competitività, mentre turismo sostenibile e green economy rappresentano strumenti concreti di valorizzazione del patrimonio. I due moduli, differenziati per indirizzo di studio ma coerenti negli obiettivi, convergono nella produzione di un unico output multimediale finale, sintesi dell'approccio interdisciplinare adottato. Il progetto promuove così una visione unitaria dello sviluppo regionale, fondata su identità culturale, sostenibilità ambientale e innovazione.

COERENZA CON I PRINCIPI ORIZZONTALI E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DEL CONTESTO

Presenza di misure atte a garantire la parità di genere nella partecipazione e l'accessibilità a persone con disabilità (max 1.500 caratteri)

Il progetto garantisce la piena attuazione dei principi di parità di genere e non discriminazione, assicurando pari opportunità di partecipazione a studenti e studentesse di tutti gli indirizzi coinvolti. La selezione dei partecipanti avverrà secondo criteri trasparenti e inclusivi, promuovendo un equilibrio nella composizione dei gruppi e valorizzando la partecipazione attiva delle studentesse anche in ambiti tradizionalmente caratterizzati da minore presenza femminile (es. attività scientifico-ambientali - tecnologiche). Le attività didattiche saranno progettate secondo metodologie cooperative e inclusive, favorendo il lavoro di gruppo, il rispetto delle differenze e il contrasto a stereotipi di genere, anche attraverso momenti di riflessione sui ruoli storici e contemporanei delle donne nei settori culturali, ambientali e produttivi. Per quanto riguarda l'accessibilità, saranno privilegiate strutture e siti conformi alla normativa sull'abbattimento delle barriere architettoniche (tra cui il Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria e il Parco Tecnologico Ecolandia). In

presenza di studenti con disabilità o bisogni educativi speciali, saranno predisposte misure personalizzate (materiali semplificati, supporto docente, adattamento delle attività outdoor, utilizzo di strumenti digitali compensativi), garantendo piena partecipazione e fruizione dell'esperienza formativa. Il progetto si fonda sul principio dell'inclusione come valore educativo e sociale imprescindibile.

Capacità dell'iniziativa di avere un impatto positivo e diretto sulle competenze trasversali (ai sensi dell'art. 4 dell'Avviso)(max 2.000 caratteri):

L'iniziativa è progettata per generare un impatto diretto e misurabile sullo sviluppo delle competenze trasversali, in coerenza con quanto previsto dall'art. 4 dell'Avviso e con le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Attraverso la metodologia laboratoriale, l'outdoor education e il cooperative learning, gli studenti saranno chiamati a operare in contesti reali, sviluppando: • Competenze sociali e civiche, mediante il lavoro di gruppo, la gestione condivisa delle attività e il rispetto delle regole nei contesti culturali e ambientali; • Spirito di iniziativa e imprenditorialità, grazie all'analisi di modelli di turismo sostenibile, green economy e valorizzazione delle filiere produttive locali; • Competenze digitali, attraverso la produzione del prodotto multimediale finale (video-reportage, storytelling territoriale, presentazioni interattive); • Capacità di problem solving e pensiero critico, stimulate dall'osservazione diretta dei contesti territoriali e dall'analisi delle criticità ambientali e socio-economiche; • Competenze comunicative e multilinguistiche, nella rielaborazione dei contenuti e nella promozione del territorio in chiave sostenibile. Le attività presso il Parco Nazionale dell'Aspromonte, il Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria e il Parco Tecnologico Ecolandia favoriscono l'apprendimento situato, rafforzando autonomia, responsabilità e consapevolezza identitaria. La realizzazione del prodotto multimediale finale rappresenta momento di sintesi e restituzione, in cui gli studenti assumono un ruolo attivo di "ambasciatori del territorio", consolidando competenze organizzative, collaborative e orientative. Il progetto contribuisce così alla formazione di cittadini consapevoli, capaci di interpretare il territorio come risorsa culturale, ambientale ed economica, e di orientarsi verso percorsi formativi e professionali coerenti con la transizione ecologica e digitale.

**AUTODICHIARAZIONE DEI PARTECIPANTI ALLA PROCEDURA
DI SELEZIONE COMUNICAZIONE DEI DATI NECESSARI
ALL'IDENTIFICAZIONE DEL "TITOLARE EFFETTIVO"**

PROCEDURA AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE
DI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI
ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO
DELL'INIZIATIVA "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA"

La/Il sottoscritta/o Parisi Antonella
nata/o a Crotone (**prov.** KR) **il** 07-09-1973
C.F. PRSNNL73P47D122A
Residente a Santa Severina (**prov.** KR)
in via/piazza Via Mattia Preti n.5 **indirizzo e-mail/PEC** antonellaparisids@gmail.com
tel. 3383067479, in qualità di:

legale rappresentante

dell'Istituzione Scolastica RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI
con sede a Petilia Policastro **cap** _____
in via/piazza VIA GARIBALDI S.N.C.
indirizzo e-mail KRPS02000Q@istruzione.it **PEC** krps02000q@pec.istruzione.it
C.M. KRPS02000Q

partecipante alla procedura di selezione a valere sul PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027,
Azione 4.e.1 ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445,
consapevole della responsabilità penale in cui incorre chi sottoscrive dichiarazioni mendaci
o forma, esibisce, si avvale di atti falsi ovvero non più rispondenti a verità e delle relative
sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, nonché delle conseguenze amministrative
e di decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato

DICHIARA

di essere l'unico titolare effettivo dell'istituzione scolastica sopra indicata. Dichiaro, infine, di
avere preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali nel rispetto del
Regolamento (UE) 679/2016, del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, così come novellato
dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n.101, nonché secondo le disposizioni contenute nell'art. 22
del Regolamento (UE) 2021/241

DATA
13/03/2026

Si allega copia fotostatica del documento di identità, incorso di validità(art. 38 del D.P.R.445/2000e ss.mm.ii)

**PROCEDURA DI SELEZIONE DELLE OPERAZIONI
DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI
CONFLITTO DI INTERESSI DEL TITOLARE EFFETTIVO**

*Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del Testo unico delle
Disposizioni legislative e regolamentari in materia
Di documentazione amministrativa u.44512000*

La/Il sottoscritta/o Parisi Antonella
nata/o a Crotone (**prov.** KR) **il** 07-09-1973
C.F. PRSNNL73P47D122A
residente a Santa Severina (**prov.** KR)
in via/piazza Via Mattia Preti n.5 **indirizzo e-mail/PEC** antonellaparisids@gmail.com
tel. 3383067479,

in qualità di Titolare Effettivo dell'Istituzione Scolastica RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI
con sede legale a Petilia Policastro **cap** _____
in via/piazza VIA GARIBALDI S.N.C.
C.M. KRPS02000Q

consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITA'

che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione (o altro Ente eventualmente delegato ad effettuare la procedura di selezione PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027) indicati nell'Avviso/Bando/Manifestazione d'interesse PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027

Il/La sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

DATA

13/03/2026

Si allega copia fotostatica del documento di identità, incorso di validità(art. 38 del D.P.R.445/2000e ss.mm.ii)