



**ALLEGATO A** Domanda di partecipazione AVVISO INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI DI **ESPERTI e TUTOR DEI *PERCORSI FORMATIVI* *LABORATORIALI CO-CURRICOLARI*** PNRR RIDUZIONE DIVARI E DISPERSIONE SCOLASTICA EX D.M. 170/2022

**Al Dirigente Scolastico**

**Del Liceo “R.L.Satriani” di Petilia Policastro**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n\_\_\_\_\_\_

Recapito telefonico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in qualità di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico (segnare la voce di interesse)

* ESPERTO
* TUTOR
* INTERNO
* ESTERNO

**per *PERCORSI FORMATIVI* *LABORATORIALI CO-CURRICOLARI* di 36 ore rivolto ad gruppo di 15 studenti per il raggiungimento dei Target e Milestone *del PROGETTO STOP DROP OUT***- nel ruolo di progettazione e conduzione dei laboratori.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID.** | **RUOLO** | **PROGETTO FORMATIVO** | **Barrare la casella per indicare il Ruolo RICHIESTO** |
| **EA** | ***ESPERTO***PER 1 PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE TEATRALE: “COMMEDIA” | Attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di un ***laboratorio teatrale*** con lo scopo di favorire il decondizionamento dell’espressività comunicativa degli schemi stereotipati e convenzionali per cercare la spontaneità, la creatività e l’immediatezza delle relazioni interpersonali. Il laboratorio prevede la realizzazione di una commedia. |  |
| **EB** | ***ESPERTO***PER 1 PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE TEATRALE: “MUSICAL” | Attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di un ***laboratorio di musical*** con lo scopo di aiutare a scoprire e perseguire interessi, elevando al massimo il loro grado di coinvolgimento, la loro produttività, i loro talenti in una dinamica di interazione e relazione con gli altri attraverso una riscoperta delle possibilità creative, musicali, senso motorie del proprio corpo e attraverso il piacere del creare uno spettacolo in ogni sua fase, condiviso con i compagni.  |  |
| **EC** | ***ESPERTO***PER 1 PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE ARTISTICO: “SCENOGRAFIA” | Attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di un ***laboratorio di scenografia.*** Lo scopo del laboratorio è quello di creare, inventare, liberare la fantasia, sviluppare attività pittoriche e manuali degli studenti, che saranno impegnati nell’ideazione e nella progettazione di elementi scenografici, anche in funzione delle rappresentazioni teatrali pianificate nell'Istituto. |  |
| **ED** | ***ESPERTO***PER 1 PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE ARTISTICO -MUSICALE | Attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di un ***laboratorio artistico - musicale.*** Il laboratorio vuole essere uno spazio dove far confluire le esperienze svolte nelle diverse discipline, dove i diversi saperi si uniscono per esprimere e comunicare quello che si vuole raccontare. Il gruppo può essere stimolato alla discussione, al confronto e all' elaborazione per trasformare poi il tutto in composizioni artistico-sonore dove i suoni, la musica, il movimento corporeo, la parola, e l'immagine interagiscono e si stimolano a vicenda. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID.** | **RUOLO** | **PROGETTO FORMATIVO** | **Barrare la casella per indicare il Ruolo RICHIESTO** |
| **TA** | ***TUTOR***PER 1 PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE TEATRALE: “COMMEDIA” | Attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di un ***laboratorio teatrale*** con lo scopo di favorire il decondizionamento dell’espressività comunicativa degli schemi stereotipati e convenzionali per cercare la spontaneità, la creatività e l’immediatezza delle relazioni interpersonali. Il laboratorio prevede la realizzazione di una commedia. |  |
| **TB** | ***TUTOR***PER 1 PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE TEATRALE: “MUSICAL” | Attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di un ***laboratorio di musical*** con lo scopo di aiutare a scoprire e perseguire interessi, elevando al massimo il loro grado di coinvolgimento, la loro produttività, i loro talenti in una dinamica di interazione e relazione con gli altri attraverso una riscoperta delle possibilità creative, musicali, senso motorie del proprio corpo e attraverso il piacere del creare uno spettacolo in ogni sua fase, condiviso con i compagni.  |  |
| **TC** | ***TUTOR***PER 1 PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE ARTISTICO: “SCENOGRAFIA” | Attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di un ***laboratorio di scenografia.*** Lo scopo del laboratorio è quello di creare, inventare, liberare la fantasia, sviluppare attività pittoriche e manuali degli studenti, che saranno impegnati nell’ideazione e nella progettazione di elementi scenografici, anche in funzione delle rappresentazioni teatrali pianificate nell'Istituto. |  |
| **TD** | ***TUTOR***PER 1 PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE ARTISTICO -MUSICALE | Attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di un ***laboratorio artistico - musicale.*** Il laboratorio vuole essere uno spazio dove far confluire le esperienze svolte nelle diverse discipline, dove i diversi saperi si uniscono per esprimere e comunicare quello che si vuole raccontare. Il gruppo può essere stimolato alla discussione, al confronto e all' elaborazione per trasformare poi il tutto in composizioni artistico-sonore dove i suoni, la musica, il movimento corporeo, la parola, e l'immagine interagiscono e si stimolano a vicenda. |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

 di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;

 di essere in godimento dei diritti politici;

 di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;

 di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;

 di essere disponibile a svolgere la propria attività, in orario extracurriculare, anche presso altre sedi definite dal gruppo di lavoro e che garantiscano la prossimità dell'intervento;

 di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente;

 di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

 Documento di identità in fotocopia;

 Allegato B1/B2 (griglia di valutazione);

 Curriculum Vitae Europeo firmato.

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

**Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000, DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO**

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto Liceo “R.L.Satriani” al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.**

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**