/Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

Immagine che contiene mappa

Descrizione generata automaticamente

**ALLEGATO A** Domanda di partecipazione AVVISO INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI DI **ESPERTI/ TUTOR D’AULA per** *PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI* **per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone *del PROGETTO IN..CLOUD..IAMO CON LE STEM!***

**Al Dirigente Scolastico**

**Del Liceo “R.L.Satriani” di Petilia Policastro**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n\_\_\_\_\_\_

Recapito telefonico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in qualità di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico **ESPERTO/TUTOR D’AULA INTERNO/ESTERNO (cancellare la voce che non interessa) per** *PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI* **di 20 ore rivolto ad gruppo di min.15 studenti per il raggiungimento dei Target e Milestone *del IN..CLOUD..IAMO CON LE STEM*** !- nel ruolo di

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID.** | **RUOLO** | **PROGETTO FORMATIVO** | **Barrare la casella per indicare il Ruolo RICHIESTO** |
| **EF** | ***ESPERTO***  *PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE**LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI*  *(FRANCESE)* | Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo di strategie di comunicazione efficace; all’acquisizione di competenze comunicative e di fluenza espositiva; al rinforzo degli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri della lingua ***francese***; alla conoscenza degli aspetti significativi della civiltà francese, , che favoriscano, in un contesto internazionale, l’interazione, la mobilità, le opportunità di studio/lavoro e la crescita personale delle studentesse e degli studenti. Il percorso è finalizzato all’acquisizione del livello di competenza **QCER B1**. |  |
| **EI** | ***ESPERTO***  *PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE**LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI*  *(INGLESE)* | Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo di strategie di comunicazione efficace; all’acquisizione di competenze comunicative e di fluenza espositiva; al rinforzo degli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri della lingua ***inglese***; alla conoscenza degli aspetti significativi della civiltà inglese, che favoriscano, in un contesto internazionale, l’interazione, la mobilità, le opportunità di studio/lavoro e la crescita personale delle studentesse e degli studenti. Il percorso è finalizzato all’acquisizione del livello di competenza **QCER B1**. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID.** | **RUOLO** | **PROGETTO FORMATIVO** | **Barrare la casella per indicare il Ruolo RICHIESTO** |
| **TF** | ***TUTOR***  *PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE**LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI*  *(FRANCESE)* | Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo di strategie di comunicazione efficace; all’acquisizione di competenze comunicative e di fluenza espositiva; al rinforzo degli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri della lingua ***francese***; alla conoscenza degli aspetti significativi della civiltà francese, , che favoriscano, in un contesto internazionale, l’interazione, la mobilità, le opportunità di studio/lavoro e la crescita personale delle studentesse e degli studenti. Il percorso è finalizzato all’acquisizione del livello di competenza **QCER B1**. |  |
| **TI** | ***TUTOR***  *PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE**LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI*  *(INGLESE)* | Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo di strategie di comunicazione efficace; all’acquisizione di competenze comunicative e di fluenza espositiva; al rinforzo degli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri della lingua ***inglese***; alla conoscenza degli aspetti significativi della civiltà inglese, che favoriscano, in un contesto internazionale, l’interazione, la mobilità, le opportunità di studio/lavoro e la crescita personale delle studentesse e degli studenti. Il percorso è finalizzato all’acquisizione del livello di competenza **QCER B1**. |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

 di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;

 di essere in godimento dei diritti politici;

 di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;

 di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;

 di essere disponibile a svolgere la propria attività, in orario extracurriculare, anche presso altre sedi definite dal gruppo di lavoro e che garantiscano la prossimità dell'intervento;

 di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente;

 di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

 Documento di identità in fotocopia;

 Allegato B (griglia di valutazione);

 Curriculum Vitae Europeo firmato.

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

**Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000, DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO**

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto Liceo “R.L.Satriani” al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.**

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**