

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO  
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

**Liceo Scientifico Statale "RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI"**

**Sede Centrale: Liceo Scientifico di Petilia Policastro**

Sedi staccate: Liceo delle Scienze Umane di Mesoraca - Liceo Scientifico Cotronei

Via Garibaldi snc - 88837 Foresta di Petilia Policastro (tel. 0962-431345 - Fax 0962-433146)

email - [krps02000q@istruzione.it](mailto:krps02000q@istruzione.it) - PEC: [krps02000q@pec.istruzione.it](mailto:krps02000q@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.liceopetilia.edu.it](http://www.liceopetilia.edu.it)

ALL'ALBO ON LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL DSGA  
AGLI ATTI

**OGGETTO: DECRETO per la Pubblicazione delle GRADUATORIE DEFINITIVE e il CONFERIMENTO di 14 incarichi individuali di ESPERTI INTERNI per i PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone del PROGETTO STOP DROP OUT 2-**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

(D.M. 19/2024).

**TITOLO DEL PROGETTO : "STOP DROP OUT 2"**

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-46708**

**CUP: E84D21001120006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*» e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) inserito all'interno del programma Next Generation EU approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) finanziato dall'Unione Europea- NEXT GENERATION EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** Il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la

rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di; € **86.920,88**;
- VISTE** le Istruzioni operative 17 aprile 2024, AOOGABMI 58542, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e, in particolare, il paragrafo 3, recante “Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificato”»;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;
- VISTO** il Progetto **STOP DROP OUT 2** presentato da questa istituzione scolastica in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA e deliberato dagli OO.CC di competenza Identificativo progetto: CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-46708 CUP: E84D21001120006
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 11.12.2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/28;
- VISTO** il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** l'accordo di concessione e prot. n° 139300 del 12/10/2024 assunto al protocollo della scuola che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6632 del 22/11/2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **STOP DROP OUT 2** CUP: E84D21001120006, di avvalersi della collaborazione di **14 DOCENTI ESPERTI**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi relativi alle **attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE), a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica** secondo lo schema sotto indicato, **sino al massimale di ore specificate**, da svolgersi nell'ambito degli a.s. 2024- 2025 e 2025-2026;

| ID.  | RUOLO                                                                                                                                | N° FIGURE<br>RICHIESTE | DURATA SINGOLA<br>EDIZIONE |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ITA  | <b>ESPERTO</b><br><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE<br>COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E<br>ACCOMPAGNAMENTO<br><br>(ITALIANO)   | 5                      | 20 h                       |
| MAT  | <b>ESPERTO</b><br><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE<br>COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E<br>ACCOMPAGNAMENTO<br><br>(MATEMATICA) | 6                      | 20 h                       |
| INGL | <b>ESPERTO</b><br><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE<br>COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E<br>ACCOMPAGNAMENTO<br><br>(INGLESE)    | 3                      | 20 h                       |

**VISTO** il decreto **n.588 del 04/02/2025** con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di **n. 14 incarichi individuali per DOCENTI INTERNI per la realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO per gruppi di studenti, per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone del PROGETTO STOP DROP OUT 2-** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 589 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/02/2025;

**CONSIDERATE** le candidature, pervenute, da parte del personale INTERNO all'Istituzione, suddivise per i vari profili richiesti;

**CONSIDERATO** Che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art.6 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 12 febbraio 2025, acquisito con **prot. n. 811 del 13/02/2025**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto **Prot. n. 753, del 11/02/2025**;

**CONSIDERATO** che, in particolare, i seguenti docenti sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per i seguenti profili:

#### 1. DOCENTE ESPERTO ID ITA

| CANDIDATO                     | TIPOLOGIA                   | PUNTI |
|-------------------------------|-----------------------------|-------|
| 1) GRANO FRANCESCO            | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 90    |
| 2) GRIMALDI CATERINA          | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 89    |
| 3) GUARASCIO TERESA FRANCESCA | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 70    |
| 4) MURATGIA MANUELA           | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 64    |
| 5) MILETTA DANIELA            | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 24    |

#### 2. DOCENTE ESPERTO ID MAT

| CANDIDATO                  | TIPOLOGIA                   | PUNTI |
|----------------------------|-----------------------------|-------|
| 1) CERAUDO RITA            | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 100   |
| 2) COSCO EMANUELA          | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 86,50 |
| 3) MANFREDA MORGANA        | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 73    |
| 4) ATTINA' DOMENIQUE       | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 61    |
| 5) BONOFILGIO SILVIA MARIA | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 61    |
| 6) GRIMALDI ROSALBA        | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 60,50 |

#### 3. DOCENTE ESPERTO ID INGL

| CANDIDATI           | TIPOLOGIA                   | PUNTI |
|---------------------|-----------------------------|-------|
| 1) GIORDANO SILVANA | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 84    |

**VISTA** la dichiarazione resa **da tutti i docenti indicati nello schema soprastante**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa all'insussistenza di cause di incompatibilità / inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERTO** che **tutti i docenti indicati nello schema soprastante** risultano essere dipendenti di questa istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che i docenti di cui agli schemi soprastanti sono nominati quali **DOCENTI ESPERTI** ciascuno per il profilo indicato e incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; (All. A)

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie DEFINITIVE di cui al verbale del **12 febbraio 2025**, acquisito con **prot. n.811 del 13/02/2025**, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto **Prot. n. 753, del 11/02/2025**:

### **GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI IN ATTIVITA' DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

#### **1. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: ESPERTO ID ITA**

| CANDIDATO                     | TIPOLOGIA                   | PUNTI   |
|-------------------------------|-----------------------------|---------|
| 1) GRANO FRANCESCO            | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 90      |
| 2) GRIMALDI CATERINA          | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 89      |
| 3) GUARASCIO TERESA FRANCESCA | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 70      |
| 4) MURATGIA MANUELA           | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 64      |
| 5) MILETTA DANIELA            | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 24      |
| 6) DRAGONE CATERINA           | ESPERTO ESTERNO ALLA SCUOLA | ESCLUSA |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  |  | PER<br>MANCANZA<br>DI TITOLI |
|--|--|------------------------------|

## 2. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: ESPERTO ID MAT

| CANDIDATO                 | TIPOLOGIA                   | PUNTI |
|---------------------------|-----------------------------|-------|
| 1) CERAUDO RITA           | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 100   |
| 2) COSCO EMANUELA         | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 86,50 |
| 3) MANFREDI MORGANA       | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 73    |
| 4) ATTINA' DOMENIQUE      | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 61    |
| 5) BONOFILIO SILVIA MARIA | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 61    |
| 6) GRIMALDI ROSALBA       | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 60,50 |
| 7) SCIGLIANO PALMINA      | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 22    |

## 3. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: ESPERTO ID INGL

| CANDIDATO           | TIPOLOGIA                   | PUNTI |
|---------------------|-----------------------------|-------|
| 1) GIORDANO SILVANA | DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA | 84    |

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico ALLEGATO A al presente Decreto da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, di **ESPERTO per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone del PROGETTO STOP DROP OUT 2-** ai seguenti candidati, per un importo pari a € 79,00 a ora (LORDO STATO) orari onnicomprensivi, a ciascuno secondo il numero massimale di ore di seguito riportato:

| ID.                                                                                                                                  | ESPERTO INTERNO               | N°<br>EDIZIONI | ORE DI<br>IMPEGNO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------|
| <b>ITA ESPERTO</b><br><i>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI<br/>BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br/>(ITALIANO)</i> | GRANO FRANCESCO               | 1              | 20                |
| <b>ITA ESPERTO</b><br><i>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI<br/>BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br/>(ITALIANO)</i> | GRIMALDI CATERINA             | 1              | 20                |
| <b>ITA ESPERTO</b><br><i>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI<br/>BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br/>(ITALIANO)</i> | GRARASCIO TERESA<br>FRANCESCA | 1              | 20                |

|                                                                                                                          |                  |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
| <b>ITA ESPERTO</b><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br>(ITALIANO) | MURATGIA MANUELA | 1 | 20 |
| <b>ITA ESPERTO</b><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br>(ITALIANO) | MILETTA DANIELA  | 1 | 20 |

| ID.                                                                                                                        | ESPERTO INTERNO         | N° EDIZIONI | ORE DI IMPEGNO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------|
| <b>MAT ESPERTO</b><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br>(MATEMATICA) | CERAUDO RITA            | 1           | 20             |
| <b>MAT ESPERTO</b><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br>(MATEMATICA) | COSCO EMANUELA          | 1           | 20             |
| <b>MAT ESPERTO</b><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br>(MATEMATICA) | MANFREDA MORGANA        | 1           | 20             |
| <b>MAT ESPERTO</b><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br>(MATEMATICA) | ATTINA' DOMENIQUE       | 1           | 20             |
| <b>MAT ESPERTO</b><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br>(MATEMATICA) | BONOFILGIO SILVIA MARIA | 1           | 20             |
| <b>MAT ESPERTO</b><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br>(MATEMATICA) | GRIMALDI ROSALBA        | 1           | 20             |

| ID.                                                                                                                      | ESPERTO INTERNO  | N° EDIZIONI | ORE DI IMPEGNO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------|
| <b>INGL ESPERTO</b><br>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO<br>(INGLESE) | GIORDANO SILVANA | 3           | 20 caduno      |

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Antonella Parisi

**(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii)**

**ALLEGATI:**

**ALLEGATO A:** Schema della lettera di incarico