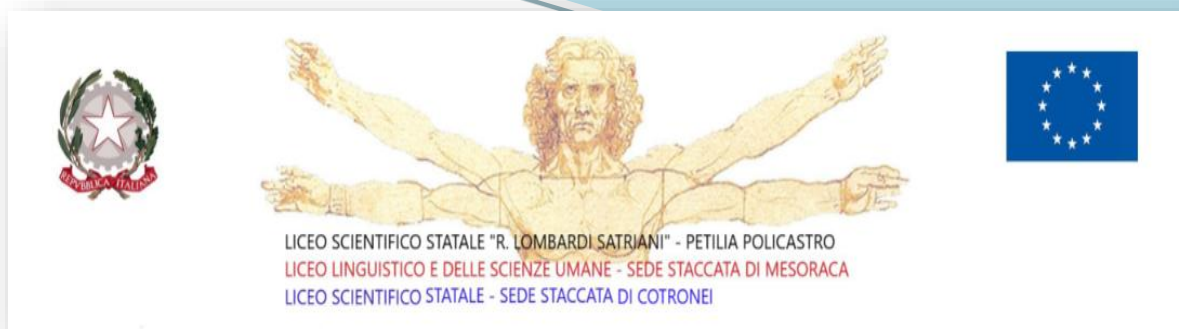




Piano di Accoglienza

a.s. 2025/2026

(Le attività di seguito calendarizzate potranno subire variazioni)

L'Istituto "Raffaele Lombardi Satriani", in coerenza con il PTOF e con le indicazioni ministeriali, pone al centro l'alunno, protagonista attivo del proprio percorso di crescita e di apprendimento. In questa prospettiva, il momento dell'accoglienza nelle classi prime assume un valore decisivo, poiché segna l'ingresso in una nuova esperienza formativa, ricca di sfide e opportunità, e rappresenta l'avvio di un cammino che accompagnerà i ragazzi negli anni successivi.

Il Piano di Accoglienza, attuato nelle prime settimane di attività didattica, mira a favorire una transizione serena verso la scuola secondaria di secondo grado, promuovendo il consolidamento delle competenze, la costruzione di relazioni positive e il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica. In questo quadro, disponibilità, ascolto, apertura e accettazione costituiscono atteggiamenti fondamentali per sviluppare un clima di fiducia, indispensabile a instaurare rapporti collaborativi tra studenti, docenti e famiglie.

Le attività previste si caratterizzano per un approccio laboratoriale, cooperativo ed esperienziale, volto a stimolare la motivazione, a valorizzare i talenti e a favorire lo sviluppo emotivo, affettivo e sociale degli alunni. Esse si integrano con la diagnosi iniziale delle competenze di partenza (test d'ingresso), allo scopo di orientare le scelte didattiche e di predisporre percorsi mirati alle esigenze formative individuali. L'accoglienza non è quindi concepita come un momento circoscritto, ma come il primo passo di un percorso educativo più ampio, che sostiene la crescita degli studenti verso una sempre maggiore consapevolezza, autonomia e responsabilità.

OBIETTIVI

- ✓ Acquisire la conoscenza degli spazi scolastici, dei ruoli presenti all'interno della scuola e relative funzioni;
- ✓ Imparare a reperire le informazioni utili attraverso l'utilizzo del sito della scuola;
- ✓ Promuovere una scuola inclusiva, aperta e coesa, finalizzata all'integrazione civile, all'uguaglianza e allo sviluppo;
- ✓ Realizzare percorsi educativi finalizzati all'aggregazione e alla socializzazione degli studenti;
- ✓ Introdurre gli studenti alle regole della scuola e della convivenza civile, al rispetto per gli spazi comuni e pubblici quali l'aula e la struttura scolastica in generale;
- ✓ Promuovere una didattica innovativa e esperienziale;
- ✓ Promuovere una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe;
- ✓ Pianificare attività che permettano l'incontro tra gli alunni e i docenti, al fine di scambiare informazioni per la conoscenza reciproca;
- ✓ Illustrare gli obiettivi specifici di apprendimento, i contenuti, le metodologie, gli strumenti/mediatori e i criteri di valutazione delle singole discipline;
- ✓ Potenziare la consapevolezza della scelta scolastica operata;
- ✓ Coinvolgere gli alunni nel progetto educativo e formativo della scuola;
- ✓ Migliorare o strutturare un metodo di studio efficace per fronteggiare la nuova situazione scolastica e le eventuali difficoltà;
- ✓ Favorire un primo approccio all'autovalutazione del proprio apprendimento (attraverso un primo momento di monitoraggio delle conoscenze possedute svolto mediante la somministrazione di prove d'ingresso).

ATTIVITÀ

GIORNO	TAPPE OPERATIVE	ATTIVITÀ
LUNEDÌ 15 SETTEMBRE	I	Accoglienza e conoscenza degli alunni delle classi prime all'interno dei locali dei tre plessi.
	II	Discorso di benvenuto da parte della DS, Prof.ssa Antonella Parisi
	III	Attività di conoscenza: intervista a coppie
	IV	Rappresentazione teatrale / Laboratori linguistici
MARTEDÌ 16 SETTEMBRE	I	Tour dell'Istituto: visita guidata negli spazi della scuola (aule, laboratori, biblioteca, palestra, auditorium)
	II	Incontro con studenti tutor (delle classi quarte/quinte): racconto di esperienze, consigli pratici e momento di confronto
	III	Presentazione del sito web e dei canali YouTube della scuola
	IV	Presa visione dei documenti presenti sul sito della scuola: 1. Regolamento di Istituto 2. Documento di Valutazione 3. Patto educativo di corresponsabilità
MERCOLEDÌ 17 SETTEMBRE	I	Laboratori didattici a cura dei docenti delle ore (Laboratorio di Scienze, Laboratorio di scrittura creativa, Laboratorio STEM, Laboratorio di Psicologia, Laboratorio di educazione alla pace, Laboratorio di didattica ludica e laboratoriale, Laboratorio sulla gestione delle emozioni)

	II	<u>Attività proposte:</u> <u>Problem solving di gruppo:</u> piccoli enigmi logici o sfide da risolvere insieme <u>Vision board:</u> con riviste, disegni e cartoncini gli studenti creano una bacheca visiva dei propri obiettivi per i prossimi cinque anni <u>Storytelling collettivo:</u> il docente dà un incipit e ogni studente aggiunge una riga fino a creare una storia comune <u>Mappa delle competenze:</u> ogni studente scrive una competenza o talento che può mettere a disposizione della classe; insieme costruiscono una “rete di risorse” condivise.
GIOVEDÌ 18 SETTEMBRE	I	Laboratori didattici a cura dei docenti delle ore (Laboratorio di Scienze, Laboratorio di Scrittura creativa, Laboratorio STEM, Laboratorio di Psicologia, Laboratorio di Educazione alla pace, Laboratorio di Didattica ludica e laboratoriale, Laboratorio sulla gestione delle emozioni)
	II	Giornata sportiva
VENERDÌ 19 SETTEMBRE	I	Laboratori didattici a cura dei docenti delle ore (Laboratorio di Scienze, Laboratorio di scrittura creativa, Laboratorio STEM, Laboratorio di psicologia, Laboratorio di educazione alla pace, Laboratorio di didattica ludica e laboratoriale, Laboratorio sulla gestione delle emozioni)

	II	Accoglienza e conoscenza reciproca tra docenti e studenti nelle aule: presentazione disciplina, tappe intermedie e obiettivi finali, metodi, strumenti, criteri di valutazione, libro di testo in una prospettiva di didattica attiva
<i>SABATO 20 SETTEMBRE</i>	I II	Laboratori didattici a cura dei docenti delle ore (Laboratorio di Scienze, Laboratorio di scrittura creativa, Laboratorio STEM, Laboratorio di Psicologia, Laboratorio di educazione alla pace, Laboratorio di didattica ludica e laboratoriale, Laboratorio sulla gestione delle emozioni) Escursioni a cura dei docenti di Scienze dei vari plessi: - Parco Nazionale della Sila - Santuario della Santa Spina
<i>DAL 24 AL 27 SETTEMBRE</i>	I	Somministrazione prove di ingresso di Italiano Somministrazione prove di ingresso di Matematica Somministrazione prove di ingresso di Inglese