



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

Liceo Scientifico Statale "RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI"

Sede Centrale: Liceo Scientifico di Petilia Policastro

Sedi staccate: Liceo delle Scienze Umane di Mesoraca - Liceo Scientifico Cotronei

Via Garibaldi snc - 88837 Foresta di Petilia Policastro (tel. 0962-431345 - Fax 0962-433146)

email - krps02000q@istruzione.it - PEC: krps02000q@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceopetilia.edu.it

ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL DSGA
AGLI ATTI

PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

OGGETTO: DECRETO per la pubblicazione delle GRADUATORIE DEFINITIVE e il CONFERIMENTO di N. 5 INCARICHI individuali TUTOR INTERNI/ESTERNI all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" (c.d. Piano Estate).

per la realizzazione del PROGETTO

SKILL CAMP-ALLENIAMOCI PER IL FUTURO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

TITOLO DEL PROGETTO: "SKILL CAMP-ALLENIAMOCI PER IL FUTURO"

PROGETTO ESO4.6. A4.A-FSEPN-CL-2025-307

CUP: E54D25003930007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** la legge 7 agosto 1990, n. 241 *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15/03/1997 n. 59 concernente *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per semplificazione amministrativa"*
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;
- VISTO** Il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001 art. 1 in cui si stabilisce che le scuole di ogni ordine e grado sono Pubbliche Amministrazioni e art. 25, che individua nel Dirigente Scolastico la figura apicale della pubblica amministrazione poiché legale rappresentante;
- VISTO** il D. Lgs. n. 50/16 *"Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture"* e il D.Lgs. n. 56/17 recante *"Disposizioni integrative e correttive"*
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs n. 50/16 *"Codice degli appalti"* e successive modifiche in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;
- VISTA** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche"*, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) n. 2021/2105 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del parlamento europeo e del consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) n. 2021/2106 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione *"Economia e finanza"* del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal segretariato generale del consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;
- VISTO** Il Programma Nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *"PN Scuola e Competenze 2021 – 2027"* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+,

- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*
- VISTA** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla realizzazione del PROGETTO **ESO4.6. A4.A-FSEPN-CL-2025-307 SKILL CAMP-ALLENIAMOCI PER IL FUTURO** CUP: **E54D25003930007**
- VISTO** la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 che ha per oggetto il Progetto ESO4.6. A4.A-FSEPN-CL-2025-307 SKILL CAMP-ALLENIAMOCI PER IL FUTURO presentato dalla scuola KRPS02000Q con codice CUP E54D25003930007, in risposta all'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
- VISTO** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione e l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014 – 2020.
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la delibera n. 9 del Consiglio di Istituto nella seduta del 04/07/2025;
- VISTA** l'incarico di assunzione in Bilancio prot n 3962 del 07/07/2025;

- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 4782 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 15/09/2025;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;
- CONSIDERATO** che alla data del **30 SETTEMBRE 2025**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 e all'art 6 dell'Avviso;
- VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 2 OTTOBRE 2025, acquisito con **prot. n. 5362 del 3/10/2025**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto **Prot. n. 5281, del 1/10/2025**;
- VISTA** la rinuncia all'incarico di TUTOR per il **MODULO ENGLISH CAMP**, della Prof.ssa **GIORDANO Silvana**, assunta al prot. n. 5509, del 08/10/2025;
- CONSIDERATO** che occorre escludere la candidata rinunciataria e procedere a scorrimento della graduatoria ;
- VISTA** la dichiarazione resa **da tutti i partecipanti**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa all'insussistenza di cause di incompatibilità / inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi agli esperti esterni ed alle professionalità interne in

merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale svolta in data 2 OTTOBRE 2025, acquisito con **prot. n. 5318 del 2/10/2025**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto **Prot. n. 5279, del 1/10/2025**;

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI TUTOR PER I “PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DISPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI”

➤ **MODULO: PLONGÉE**

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) TROCINO ANTONIO FABIO	DOCENTE INTERNO	62

➤ **MODULO: LA SCUOLA VA IN SCENA**

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) PARISE ADELINA	DOCENTE INTERNO	57

➤ **MODULO: ENGLISH CAMP**

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GIORDANO SILVANA	DOCENTE INTERNO	67
2) FABIANO CATERINA	DOCENTE INTERNO	37,5

➤ **MODULO: SUMMER ENGLISH EXPERIENCE**

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GIORDANO SILVANA	DOCENTE INTERNO	67

➤ **MODULO: GREEN FARMING 2**

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
NESSUNA CANDIDATURA		

➤ **MODULO: IL MONDO CON GLI OCCHI DELLA SCIENZA**

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) TROCINO ANTONIO FABIO	DOCENTE INTERNO	62

- di conferire l'incarico individuale, di **ESPERTO per la realizzazione PROGETTO SKILL CAMP-ALLENIAMOCI PER IL FUTURO** ai seguenti ESPERTI, per un importo pari a € 70,00 orari onnicomprensivi, a ciascuno secondo il numero massimale di ore di seguito riportato:

ESPERTO INTERNO / ESTERNO	MODULO	ORE DI IMPEGNO
TROCINO ANTONIO FABIO	<i>PLONGÉE</i>	30
PARISE ADELINA	<i>LA SCUOLA VA IN SCENA</i>	30
FABIANO CATERINA	<i>ENGLISH CAMP</i>	30
GIORDANO SILVANA	<i>SUMMER ENGLISH EXPERIENCE</i>	30
TROCINO ANTONIO FABIO	<i>IL MONDO CON GLI OCCHI DELLA SCIENZA</i>	30

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Parisi

(Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii)