



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

Liceo Scientifico Statale "RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI"

Sede Centrale: Liceo Scientifico di Petilia Policastro

Sedi staccate: Liceo delle Scienze Umane di Mesoraca - Liceo Scientifico Cotronei

Via Garibaldi snc - 88837 Foresta di Petilia Policastro (tel. 0962-431345 - Fax 0962-433146)

email - krps02000q@istruzione.it - PEC: krps02000q@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceopetilia.edu.it

ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL DSGA
AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE A PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

per la realizzazione del PROGETTO

ORIENTIAMOCI @L SATRIANI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

TITOLO DEL PROGETTO : "ORIENTIAMOCI @L SATRIANI"

PROGETTO 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-23

CUP: E84D25001200001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020.

VISTA le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla realizzazione del PROGETTO 10.1.6A-FDRPOC-CL2024-23 ORIENTIAMOCI @L SATRIANI CUP: E84D25001200001

VISTO la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 che ha per oggetto il progetto presentato dalla scuola KRPS02000Q con codice CUP E84D25001200001, in risposta all'Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020.

EMANA

OGGETTO

Il presente avviso pubblico per la selezione di: - n.171 alunni, delle classi terze, quarte e quinte, a.s. 2025/2026, del Liceo Scientifico di Petilia Policastro e del Liceo Scientifico di Cotronei, Scienze Umane, Linguistico e Made Italy di Mesoraca, per la partecipazione ai percorsi di orientamento nell'ambito del progetto **ORIENTIAMOCI @L SATRIANI** relativamente al *“Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6- Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 - “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”*.

FINALITÀ:

Il progetto ha l'obiettivo di supportare gli studenti nella costruzione del proprio percorso formativo e professionale attraverso attività orientative mirate, con il supporto dei docenti tutor. I percorsi proposti mirano a valorizzare le competenze, i talenti e le aspirazioni degli alunni, fornendo strumenti per una scelta consapevole del futuro accademico e lavorativo.

DESTINATARI:

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti **frequentanti le classi terze, quarte e quinte** dell'Istituto.

MODULI PREVISTI:

Sono previsti **n. 9 moduli** di orientamento per il secondo ciclo rivolti a **n. 19 studenti** come di seguito specificato:

TITOLO	DESCRIZIONE	N° FIGURE RICHIESTE	N. ALUNNI/ CLASSE/ PLESSO	DURATA
<i>My future plan</i> 5_F	I mestieri del futuro sono veramente tanti e spaziano tra gli ambiti più disparati. Per poterli svolgere, tuttavia, servono professionisti formati, flessibili e con le giuste competenze digitali. Formazione continua, attenzione, voglia di mettersi in gioco, capacità di ascolto e di guardare oltre gli obiettivi di medio-lungo termine: il professionista digitale del futuro è una	1	19 STUDENTI QUINTE FORESTA	30 h

My future plan 5_M	figura flessibile, dotata di competenze tecniche e soft skill. Basta guardare anche rapidamente le professioni che menzionate per capire che richiedono una serie di competenze digitali assolutamente indispensabili per svolgere ogni singolo mestiere. Partendo da una riflessione sulle proprie abilità, competenze e sulle esperienze di studio già alle spalle, questo corso accompagnerà studenti e studentesse in un percorso di scoperta e consapevolezza finalizzato alla definizione del personale “progetto di vita” nella società digitale . Grazie a questo corso con le tante attività progettate per la discussione in classe, lo studente potrà rispondere ad alcune domande cruciali come: cosa mi piace? Cosa so fare? Devo consolidare le mie competenze? Come mi oriento a scegliere? Il corso terminerà con Laboratorio finale: elaborazione di un “piano personale di sviluppo”, storytelling motivazionale.	1	19 STUDENTI QUINTE MESORACA	30 h
My future plan 5_C		1	19 STUDENTI QUINTE COTRONEI	30 h
Talenti e mindset 3_F	Il progetto si propone di guidare gli studenti attraverso un percorso di consapevolezza e crescita nelle aree STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e digitale, focalizzandosi sull'autovalutazione di interessi e attitudini e sulla costruzione di un bilancio delle competenze tecnico-scientifiche e trasversali. Fasi e attività principali: 1. Autovalutazione di interessi e attitudini in ambito STEM e digitale; 2. Costruzione di un bilancio delle competenze che riassume le competenze tecnico-scientifiche acquisite e le soft skills sviluppate (problem solving, pensiero computazionale, creatività digitale); 3. Riflessione sul “STEM mindset” e sulle soft skills richieste dal mercato; 4. Discussione e analisi guidata sull'importanza di un atteggiamento mentale orientato alla crescita, alla curiosità e alla resilienza, caratteristiche fondamentali dello “STEM mindset”; 5. Esplorazione delle soft skills più richieste nel mercato del lavoro attuale.	1	19 STUDENTI TERZE FORESTA	30 h
Talenti e mindset 3_M		1	19 STUDENTI TERZE MESORACA	30 h
Talenti e mindset 3_C	Il progetto si propone di: Promuovere l'autoconsapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze, Sviluppare un bilancio di competenze personalizzato per orientarsi nel percorso di studi e professionale, Stimolare il pensiero critico e la riflessione sul proprio atteggiamento mentale e sulle soft skills più richieste.	1	19 STUDENTI TERZE COTRONEI	30 h
Il mondo delle tecnologie e dei lavori del futuro 4_F		1	19 STUDENTI QUARTE FORESTA	30 h

Il mondo delle tecnologie e dei lavori del futuro 4_C	3. Esplorazione di piattaforme di orientamento per scoprire percorsi di studio, professioni e opportunità di formazione. 4. Simulazioni di accesso a percorsi formativi e opportunità europee 5. Simulazioni pratiche di iscrizione a corsi universitari, ITS (Istituti Tecnici Superiori) e programmi europei come Erasmus+, EURES e altri strumenti di mobilità e formazione. Il progetto si propone di: Promuovere l'autoconsapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze, sviluppare un bilancio di competenze personalizzato per orientarsi nel percorso di studi e professionale, stimolare il pensiero critico e la riflessione sul proprio atteggiamento mentale (mindset) e sulle soft skills più richieste, potenziare le competenze digitali attraverso l'uso consapevole di strumenti e piattaforme di orientamento e formazione.	1	19 STUDENTI QUARTE COTRONEI	30 h
Orientamento alle Professioni del Futuro e Discipline STEM 4_M	Il progetto scolastico mira a guidare gli studenti nella scoperta delle opportunità professionali emergenti e delle discipline scientifico-tecnologiche. Le fasi principali sono: 1. Analisi delle tendenze future: Ricerca e confronto sulle professioni emergenti e le competenze richieste. 2. Laboratori pratici e attività interattive: Coinvolgimento degli studenti in esperienze pratiche nelle aree STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica). 3. Orientamento personalizzato: Sviluppo di percorsi individuali basati sugli interessi e le attitudini degli studenti. 4. Workshop con esperti: Incontri con professionisti e ricercatori del settore per approfondire le opportunità di carriera. 5. Valutazione e pianificazione: Monitoraggio dei progressi e definizione di obiettivi formativi e professionali. Gli obiettivi principali sono favorire la consapevolezza delle proprie inclinazioni, stimolare l'interesse per le discipline STEM e supportare gli studenti nella scelta consapevole del percorso formativo e professionale futuro. Obiettivi del progetto: Promuovere l'autoconsapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze, sviluppare un bilancio di competenze personalizzato per orientarsi nel percorso di studi e professionale.	1	19 STUDENTI QUARTE MESORACA	30 h

MODALITA' PARTECIPAZIONE

I Sigg. Genitori sono invitati a presentare presso l'ufficio di Segreteria della sede centrale dell'Istituto, oppure via mail all'indirizzo krps02000q@istruzione.it (OGGETTO: CANDIDATURA PROGETTO "ORIENTIAMOCI @L SATRIANI "), la domanda di partecipazione alla selezione del proprio/a figlio/a per la suddetta attività, entro e non oltre le ore 12:00 del 20/10/2025, compilando il modulo allegato (All.A).

CRITERI DI SELEZIONE

In caso di eccedenza delle richieste rispetto ai posti disponibili, sarà stilata una graduatoria sulla base dei seguenti criteri:

- Equa distribuzione tra le classi e gli indirizzi di studio;
- Comportamento e impegno scolastico (rilevato in maniera oggettiva dal voto di Comportamento ed Ed. Civica riportato nello scrutinio finale dell'a.s. 2024/25);

- Motivazione alla partecipazione.

DURATA E SVOLGIMENTO

Ciascun modulo prevede **30 ore** di attività, che si svolgeranno in orario extracurricolare, secondo un calendario che sarà comunicato successivamente agli studenti selezionati.

Al termine del percorso sarà rilasciato un attestato di partecipazione, utile per l'inserimento nel curriculum dello studente.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 art. 9 e 10 del D.P.R. n.207 /1,0, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa **ANTONELLA PARISI**.

Per ulteriori informazioni, rivolgersi ai docenti tutor o alla segreteria dell'Istituto.

ALLEGATI:

Allegato A: Domanda di partecipazione

F.to digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Parisi