



I.I.S. "FEDERICO II DI SVEVIA"
Scientifico - Classico - Linguistico - Scienze Applicate e Sportivo
Via G. Verdi, 1 - 85025 - Melfi (PZ) - T. 097224434/35
Codice meccanografico PZIS027008



LICEO
ARTISTICO
MELFI
FESTA
CAMPANILE

Piazza Mazzini
85025 - Melfi (PZ)
T. 097221131

www.iisfedericocondodisveviamelfi.edu.it

PEO: pzi02700b@istruzione.it

PEC: pzi02700b@pec.istruzione.it

Fatturazione elettronica UFW91E

C.F. 85001210765

XXVI EDIZIONE DEL "MEDIASHOW" OLIMPIADE DELLA MULTIMEDIALITÀ

26/27/28 marzo 2026

Corso di formazione per docenti "pAldeia – Artificial Intelligence for Education"

GIOVEDÌ 26 MARZO 2026 – Ore 11:00

Democrazia ed Educazione

Relatore: Prof. Nicola Cavallo

(Istituto Nazionale di Fisica Nucleare – Università degli Studi della Basilicata)

L'intervento propone una lettura demistificata dell'Intelligenza Artificiale generativa, intesa non come intelligenza autentica ma come "comunicazione artificiale" basata su grandi quantità di dati pubblici, che gli utenti stessi contribuiscono ad alimentare attraverso le interazioni digitali.

Vengono analizzate le principali tipologie di algoritmi – predittivi, prescrittivi, discriminatori e generativi – mettendo in luce le scorciatoie tecnologiche fondate sull'uso massivo dei dati per simulare comportamenti intelligenti, con esempi tratti da piattaforme come Google, Amazon e Netflix.

Accanto ai benefici dei servizi basati sull'IA, si discutono criticità e rischi: bias nei dati, violazioni della privacy, disinformazione, allucinazioni, opacità dei modelli e impatto ambientale. Particolare attenzione è dedicata ai meccanismi di *confirmation bias*, *echo chamber* e alla diffusione delle *fake news* amplificate dai social media.

L'intervento propone inoltre una critica all'algocrazia e al capitalismo della sorveglianza, richiamando casi emblematici come Cambridge Analytica, il microtargeting politico e l'uso dei *deepfake*, che mettono in discussione sovranità popolare, Stato di diritto e pluralismo democratico.

La riflessione conclusiva richiama con urgenza il ruolo dei sistemi educativi: le macchine non pensano, ma "parlano la nostra lingua", rischiando di sottrarci il linguaggio e di erodere la partecipazione autentica alla vita democratica.

GIOVEDÌ 26 MARZO 2026 – Ore 12:00

Intelligenza Artificiale: vantaggi e svantaggi nell'educazione

Relatore: Prof. Ugo Erra

(Università degli Studi della Basilicata)

L'intervento offre una panoramica concreta sull'impatto dell'Intelligenza Artificiale nei processi formativi, mettendone in evidenza opportunità e criticità. Attraverso la dimostrazione di strumenti basati sull'IA e la presentazione di semplici casi di studio, verranno illustrati i possibili benefici per l'apprendimento e per l'organizzazione didattica.

L'obiettivo è promuovere una visione costruttiva, realistica e consapevole dell'uso dell'IA in ambito educativo, valorizzandone il potenziale senza trascurarne i limiti.



Corso di formazione per docenti
“Intelligenza Artificiale e Scuola Pubblica: uso critico, consapevole e creativo dell'IA nella didattica e nell'amministrazione scolastica”

GIOVEDÌ 27 MARZO 2026 – ore 14:30–18:30

VENERDÌ 28 MARZO 2026 – ore 9:00–13:00

Relatore: Prof. Mario Pireddu

(Università degli Studi della Toscana)

Durata complessiva: 8 ore (in presenza con momenti di riflessione)

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire ai docenti:

- una comprensione chiara e critica dell'Intelligenza Artificiale e dei suoi impatti educativi e istituzionali;
- competenze operative per l'uso di strumenti di IA generativa nella pratica didattica e amministrativa;
- consapevolezza etica, giuridica e pedagogica nell'adozione di tecnologie algoritmiche nel contesto scolastico.

Programma dettagliato

Modulo 1 – L'Intelligenza Artificiale: concetti di base e implicazioni educative (2 ore)

Contenuti: Definizioni, caratteristiche e tipologie di IA; IA “debole” e “forte”, machine learning e IA generativa; trasformazioni dei processi di conoscenza, apprendimento e valutazione; impatti culturali e sociali dell'IA nella scuola.

Obiettivo: sviluppare una comprensione critica dell'IA come tecnologia culturale che modella linguaggi, conoscenze e pratiche didattiche.

Modulo 2 – IA e Scuola (2 ore)

Contenuti: Quadro normativo: AI Act europeo, Linee guida MIM, normativa italiana sull'IA; ambiti di utilizzo nella scuola: progettazione didattica, gestione documentale, monitoraggio dei dati, reportistica automatizzata, comunicazione istituzionale; rischi e responsabilità: trasparenza algoritmica, bias, accountability, tutela dei dati personali.

Obiettivo: comprendere come l'IA possa supportare i processi formativi, amministrativi e decisionali della scuola nel rispetto dell'etica pubblica e delle norme vigenti.

Modulo 3 – L'arte del prompt nella pratica educativa e amministrativa (2 ore)

Contenuti: Cos'è un prompt: definizione, struttura, intenzionalità comunicativa; tipologie di prompt: informativo, creativo, analitico, riflessivo; principi per la costruzione di prompt efficaci in ambito didattico e amministrativo; esempi pratici: - creazione di schede di lezione e contenuti; elaborazione di griglie di valutazione e rubriche; redazione di comunicazioni interne.

Obiettivo: acquisire competenze operative per dialogare con sistemi di IA in modo efficace, consapevole e pedagogicamente orientato.



Modulo 4 – Laboratorio: usare l'IA nella scuola (2 ore)

Attività: - Uso guidato di modelli di IA generativa (es. ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude); - Elaborazione di piani di lavoro personalizzati; - Generazione di contenuti didattici e materiali adattivi; - Semplificazione e miglioramento di atti amministrativi; - Analisi critica dei risultati: attendibilità, bias, limiti e strategie di verifica; - Condivisione finale e riflessione collettiva.

Obiettivo: promuovere un uso critico, creativo e responsabile dell'IA, valorizzando l'autonomia professionale del docente.

Metodologia

- Lezione dialogata e riflessiva.
- Analisi di casi reali.
- Esercitazioni pratiche con IA generativa.
- Discussione critica e costruzione partecipata di linee guida etico-didattiche.

Risultati attesi

Al termine del corso i docenti saranno in grado di: comprendere i principi di funzionamento dell'IA e il quadro normativo di riferimento; utilizzare l'IA in modo critico nella didattica e nella gestione scolastica; costruire prompt efficaci e contestualizzati; promuovere la cittadinanza digitale e la riflessione etica sull'uso dell'IA in classe.

SABATO 28 MARZO 2026 – ore 10:00–11:30

Tavola rotonda

“Etica ed educazione nell’era dell’Intelligenza Artificiale”

Coordina:

- Prof. Nicola Cavallo (*INFN – Università degli Studi della Basilicata*)

Interventi:

- Prof. Paolo Benanti (*Pontificia Università Gregoriana – University of Seattle*)
- Prof. Mario Pireddu (*Università degli Studi della Tuscia*)

Il Presidente del Mediashow

Prof. Nicola CAVALLO

Università degli Studi della Basilicata

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rina MONTANARELLA

I.I.S. “Federico II di Svevia” - Melfi

