



LICEO SCIENTIFICO STATALE "R. LOMBARDI SATRIANI" - PETILIA POLICASTRO
LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE - SEDE STACCATA DI MESORACA
LICEO SCIENTIFICO STATALE - SEDE STACCATA DI COTRONEI

Liceo Scientifico Statale "RAFFAELE LOMBARDI SATRIANI"

Sede Centrale: Liceo Scientifico di Petilia Policastro

Sedi staccate: Liceo delle Scienze Umane di Mesoraca - Liceo Scientifico Cotronei

Via Garibaldi snc - 88837 Foresta di Petilia Policastro (tel. 0962-431345 - Fax 0962-433146)

email - krps02000q@istruzione.it - PEC: krps02000q@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceopetilia.edu.it

AL DSGA
AGLI ATTI

PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

OGGETTO: VERBALE DI SELEZIONE per l'individuazione di N. 6 figure professionali TUTOR INTERNI/ESTERNI all'Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **"PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI DISPERSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI"** (c.d. Piano Estate).

per la realizzazione del **PROGETTO**

SKILL CAMP-ALLENIAMOCI PER IL FUTURO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di dispersione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

TITOLO DEL PROGETTO : "SKILL CAMP-ALLENIAMOCI PER IL FUTURO"

PROGETTO ESO4.6. A4.A-FSEPN-CL-2025-307

CUP: E54D25003930007

Il giorno 3 OTTOBRE 2025, alle ore 11:00 nell'ufficio della presidenza dell'Istituzione scolastica

Liceo Scientifico “Raff. Lomb. Satriani” di Petilia Policastro , si è riunita la Commissione per la selezione di una figura per lo svolgimento delle attività di esame delle domande di partecipazione, valutazione dei titoli, stesura della graduatoria, in relazione al progetto “**SKILL CAMP-ALLENIAMOCI PER IL FUTURO**” identificato da Codice CUP **E54D25003930007**, nelle persone:

Presidente: Dirigente Scolastico Parisi Antonella;

Componente: Sig. ra Marrazzo Maria;

Componente: Prof. Attinà Dominique;

PREMESSO CHE

- in data 15/09/2025 l’Istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso di selezione prot. n. 4782, del 15/09/2025;
- l’art. 6, dell’Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell’individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell’/degli incarico/i individuale/i;
- l’art. 9, comma 1, del succitato Avviso, dispone che « *Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 30 SETTEMBRE 2025** »;*

con Decreto n. 5281, del 1/10/2025, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 6 FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI /ESTERNI, nello specifico:

TITOLO	DESCRIZIONE	N° FIGURE RICHIESTE	N. ALUNNI	DURATA
PLONGÉE	Il progetto prende spunto dai ‘campus inglesi’ ovvero, le settimane di immersione linguistica che, all’estero molti istituti scolastici o le scuole private promuovono per la pratica della lingua straniera in modalità ‘full immersion’, pur restando nel paese di residenza, accompagnata alla socializzazione e al contatto con la natura. Il modulo sarà articolato in modalità didattica laboratoriale, attraverso attività di animazione e drammatizzazione, compiti di realtà strategie didattiche accattivanti in quanto permettono l’interazione diretta e positiva tra i soggetti coinvolti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Gli studenti alloggeranno per un periodo di 4/5 giorni in una apposita struttura ricettiva (ostello, campeggio) accompagnati dagli insegnanti curriculari di francese, con il coinvolgimento anche di docenti madrelingua ed altri esperti. Il campus è così strutturato: Lezioni al mattino in lingua francese particolarmente incentrate su attività comunicative, giochi, canzoni, progetti pratici e attività pomeridiane come climbing, trekking, orienteering, caccia al tesoro. Oltre alla competenza nella lingua francese si favorisce l’autonomia e la crescita personale, lo spirito di collaborazione e una maggiore integrazione tra gli alunni di plessi diversi.	1	20 STUDENTI	30 h

LA SCUOLA VA IN SCENA	Il progetto prevede la rielaborazione, l'attualizzazione e la rappresentazione di una commedia latina da parte degli studenti, valorizzando il teatro come strumento pedagogico e culturale. Il testo originale viene adattato in chiave moderna per renderlo più vicino alla sensibilità dei giovani, favorendone la comprensione e l'interiorizzazione. L'attività teatrale, in quanto arte collettiva, promuove la collaborazione, l'inclusione e il lavoro di gruppo, favorendo la crescita personale e relazionale degli alunni. <u>Finalità:</u> Sviluppare competenze culturali, sociali e relazionali; Promuovere la partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica e sociale, Valorizzare il contributo individuale all'interno di un progetto comune; Educare al senso critico e alla responsabilità civica; Favorire il dialogo tra cultura classica e attualità. <u>Esiti attesi:</u> Maggiore consapevolezza del ruolo del singolo nella comunità; Potenziamento delle competenze comunicative ed espressive; Avvicinamento al patrimonio culturale e letterario classico attraverso il linguaggio teatrale; Rielaborazione creativa di contenuti antichi in chiave contemporanea	1	20 STUDENTI	60 h
----------------------------------	---	----------	-------------	------

ENGLISH CAMP	Il progetto prende spunto dai ‘campus inglesi’ ovvero, le settimane di immersione linguistica che, all’estero molti istituti scolastici o le scuole private promuovono per la pratica della lingua inglese in modalità ‘full immersion’, pur restando nel paese di residenza, accompagnata alla socializzazione e al contatto con la natura. Il modulo sarà articolato in modalità didattica laboratoriale, attraverso attività di animazione e drammatizzazione, compiti di realtà strategie didattiche accattivanti in quanto permettono l’interazione diretta e positiva tra i soggetti coinvolti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Gli studenti alloggeranno per un periodo di 4/5 giorni in una apposita struttura ricettiva (ostello, campeggio) accompagnati dagli insegnanti curriculari di inglese, con il coinvolgimento anche di docenti madrelingua ed altri esperti. Il campus è così strutturato: Lezioni al mattino in lingua inglese particolarmente incentrate su attività comunicative, giochi, canzoni, progetti pratici e attività pomeridiane come climbing, trekking, orienteering, caccia al tesoro. Oltre alla competenza nella lingua inglese si favorisce l’autonomia e la crescita personale, lo spirito di collaborazione e una maggiore integrazione tra gli alunni di plessi diversi.	1	20 STUDENTI	30 h
-------------------------	---	----------	--------------------	-------------

SUMMER ENGLISH EXPERIENCE	Il progetto prende spunto dai ‘campus inglesi’ ovvero, le settimane di immersione linguistica che, all’estero molti istituti scolastici o le scuole private promuovono per la pratica della lingua inglese in modalità ‘full immersion’, pur restando nel paese di residenza, accompagnata alla socializzazione e al contatto con la natura. Il modulo sarà articolato in modalità didattica laboratoriale, attraverso attività di animazione e drammatizzazione, compiti di realtà strategie didattiche accattivanti in quanto permettono l’interazione diretta e positiva tra i soggetti coinvolti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Gli studenti alloggeranno per un periodo di 4/5 giorni in una apposita struttura ricettiva (ostello, campeggio) accompagnati dagli insegnanti curricolari di inglese, con il coinvolgimento anche di docenti madrelingua ed altri esperti. Il campus è così strutturato: Lezioni al mattino in lingua inglese particolarmente incentrate su attività comunicative, giochi, canzoni, progetti pratici e attività pomeridiane come climbing, trekking, orienteering, caccia al tesoro. Oltre alla competenza nella lingua inglese si favorisce l’autonomia e la crescita personale, lo spirito di collaborazione e una maggiore integrazione tra gli alunni di plessi diversi.	1	20 STUDENTI	30 h
---	---	----------	--------------------	-------------

GREEN FARMING 2	Il modulo didattico prevede un'attività STEM -science, technology, engineering and mathematics -dedicata all'agricoltura 4.0 e alla sostenibilità, strutturata in modo da fornire agli studenti una comprensione delle moderne pratiche agricole sostenibili, con un focus specifico su aspetti come l'agricoltura 4.0, i sistemi di coltivazione idroponici, la coltivazione di fragole e la creazione di orti botanici e didattici. L'attività prevede l'uso della serra idroponica, una tecnica di coltivazione delle piante fuori suolo e con basso impatto ambientale caratterizzata da un ridotto consumo idrico. La ricerca utilizza questo strumento per attivare una didattica laboratoriale innovativa e introdurre il metodo scientifico in classe Alcune indicazioni, specifiche, per le attività STEM: Scienza (Science): • Approfondimento delle scienze naturali, biologia, chimica e fisica, lo studio delle leggi della natura e dei fenomeni fisici in un "ecosistema" artificiale. • Esperimenti di laboratorio per comprendere i principi scientifici, un ottimo strumento didattico per insegnare agli studenti i principi della crescita delle piante, dell'agricoltura sostenibile. Tecnologia (Technology): • Un'attività che utilizza la metodologia didattica innovativa del "Il Bifocal Modeling", che integra la didattica teorica con l'apprendimento di capacità di modellizzazione, capacità di progettazione, osservazione dell'esperimento e pensiero computazionale. Gli studenti sono infatti chiamati a progettare, osservare e confrontare l'esperimento reale con il modello (in forma cartacea o digitale, fatto con Fogli di calcolo, Scratch, NetLogo etc). • Utilizzo di strumenti digitali per gestire, monitorare, anche da remoto il "sistema serra". Ingegneria (Engineering): • Studio dei principi di progettazione e costruzione del sistema di fertirrigazione, contenitori idroponici (cisterne, tubi, canali, ecc.). • Utilizzare il "COMMANDER EVO GOLD" il sistema di fertirrigazione, un sistema automatico in grado di gestire tutte le funzionalità di un moderno impianto di irrigazione, compresa la fertilizzazione con misurazione della conducibilità elettrica, iniezione di agenti acidi o basici per il controllo del pH, pulizia dei filtri, agitatori, avviamento pompe. Matematica (Mathematics): • Applicazione della matematica in contesti reali, misurare/elaborare i parametri rilevati nell'ambiente serra (chimico-fisici, crescita delle piante, consumo d'acqua, di energia, etc.), quindi per valutare l'impatto di diverse variabili (acqua, temperatura, luce, nutrienti, pH) sulla crescita delle piante, un'attività che consente di comprendere come sviluppare (o utilizzare) un modello per illustrare concetti scientifici e matematici, prendere decisioni basate sui dati raccolti.	1	19 STUDENTI	30 h
-------------------------------	---	----------	--------------------	-------------

IL MONDO CON GLI OCCHI DELLA SCIENZA	Il percorso formativo è rivolto agli studenti della prima classe del Liceo Scientifico ed è finalizzato a far comprendere i concetti fondamentali di misure e analisi sperimentale in fisica. Gli studenti esploreranno la densità di un corpo, calcolandola attraverso misure di massa e volume, e comprenderanno l'importanza di precisione e accuratezza. Utilizzeranno il pendolo semplice, la carta millimetrata e il calibro per effettuare misure dirette di periodi e lunghezze, imparando a gestire gli errori sistematici e casuali. Verranno inoltre analizzate le fonti di errore in una serie di misure ripetute, sviluppando capacità di valutazione e di miglioramento delle tecniche sperimentali. Si affronteranno anche misure indirette, come il calcolo della densità tramite formule e strumenti diversi. Gli studenti studieranno i vettori, applicando le nozioni di grandezze vettoriali e loro rappresentazione. Infine, si approfondirà la legge di Hooke, sperimentando la relazione tra forza e allungamento di una molla, per comprendere i principi di elasticità. L'obiettivo principale è sviluppare la curiosità scientifica e il metodo sperimentale, stimolando il pensiero critico e la capacità di analisi. Ogni incontro si articolerà nella successione di 3 momenti: ☐ Spiegazione teorica delle regole e delle tecniche di calcolo e di misurazione, ☐ Esperimenti pratici in piccoli gruppi, favorendo la collaborazione e il confronto tra studenti, ☐ Discussione dei risultati ottenuti e relazione di laboratorio. Verranno inoltre proposti semplici problemi da risolvere, per applicare le nozioni apprese in modo concreto. Il progetto si concluderà con una presentazione dei risultati, in modo da rafforzare le competenze comunicative e il lavoro di squadra. Attraverso questa esperienza, gli studenti potranno avvicinarsi alla fisica in modo divertente e coinvolgente, ponendo le basi per approfondimenti futuri.	1	20 STUDENTI	30 h
Totale figure richieste		6	119	210

in relazione al progetto **“SKILL CAMP-ALLENIAMOCI PER IL FUTURO”** identificato da Codice CUP **E54D25003930007**; funge da Segretario verbalizzante il Componente Sig. ra Marrazzo Maria.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Prof.ssa PARISI Antonella, dà atto che sono pervenute **n. 4 domande** di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

N.	DOCENTE CANDIDATO	N. PROT.	ID
1	TROCINO ANTONIO FABIO	N. 5364 del 3/10/2025	IL MONDO CON GLI OCCHI DELLA SCIENZA PLONGEE

2	GIORDANO SILVANA	N.5241 del 30/09/2025	SUMMER ENGLISH EXPERIENCE ENGLISH CAMP
3	PARISE ADELINA	N. 5258 del 30/09/2025	LA SCUOLA VA IN SCENA
4	FABIANO CATERINA	N. 4972 del 20/09//2025	SUMMER ENGLISH EXPERIENCE ENGLISH CAMP

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, i criteri di valutazione di cui all'art. 6, dell'Avviso di selezione n. 4782, del 15/09/2025, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 80					
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Titoli a cui si fa riferimento	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10 p.ti	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale	Fino a 90 p.ti 6 da 91 a 100 p.ti 8 da 101 a 110 p.ti 9 Lode p.ti 10			
MAX 10 p.ti	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo			
MAX 10 p.ti	Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata annuale, a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R.	Punti 5 per ogni corso			
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO		VALUTAZIONE a cura del candidati	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 20 p.ti	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	1 Punto per ogni anno in altra scuola			
		2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza			
MAX 20 p.ti	Esperienza di docenza in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei PON /POR /SCUOLE APERTE nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di TUTOR	5 Punti per ogni esperienza			

MAX 8 p.ti	Aver partecipato con funzioni di referente/coordinatore a gruppi di lavoro per la progettazione, l'organizzazione di percorsi di formazione per studenti a livello di istituzione scolastica, provinciale, regionale o aver svolto incarico di Funzione strumentale	4 Punti per ogni esperienza			
MAX 2 p.ti	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	1 Punti per ogni certificazione			
PUNTEGGIO TOTALE			_____/80	_____/80	

N.	DOCENTE CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	TROCINO ANTONIO FABIO	62
2	GIORDANO SILVANA	67
3	PARISE ADELINA	57
4	FABIANO CATERINA	37,5

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

1. MODULO: *PLONGÉE*

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) TROCINO ANTONIO FABIO	DOCENTE INTERNO	62

2. MODULO: *LA SCUOLA VA IN SCENA*

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) PARISE ADELINA	DOCENTE INTERNO	57

3. MODULO: *ENGLISH CAMP*

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GIORDANO SILVANA	DOCENTE INTERNO	67
2) FABIANO CATERINA	DOCENTE INTERNO	37,5

4. MODULO: *SUMMER ENGLISH EXPERIENCE*

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) GIORDANO SILVANA	DOCENTE INTERNO	67

1. MODULO: *GREEN FARMING 2*

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
NESSUNA CANDIDATURA		

Eventuali aggiornamenti o proroghe dei termini per la presentazione delle domande saranno comunicate con successivo avviso.

2. MODULO: IL MONDO CON GLI OCCHI DELLA SCIENZA

CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTI
1) TROCINO ANTONIO FABIO	DOCENTE INTERNO	62

Alle ore 12:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto.

Petilia Policastro, lì 3/10/2025

Presidente: _____

Componente: _____

Componente: _____